

План методической работы МКОУ «СОШ №5» на 2016-2017 учебный

Методическая тема школы: «Личностно-деятельностный подход к образовательному процессу в условиях формирования новой образовательной среды»

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности, эрудиции в области определённого учебного предмета и методики его преподавания. Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям.

Задачи:

1. Формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога.
2. Овладение современными технологиями обучения учащихся.
3. Обучение педагогов готовности к работе в условиях новых образовательных стандартов.

Основные направления деятельности

Работа с кадрами			
1. Повышение квалификации			
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
1.1. Курсовая переподготовка			
Содержание работы	сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора по УВР педагоги	Перспективный план курсовой переподготовки
2) Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Организация прохождения курсов
3) Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	Август	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации
1.2. Занятия школы профессионального мастерства			
1) Современные 1 четверть			

здоровьесберегающие технологии		Зам. директора по УВР Педагоги школы	Преодоление здоровьезатратного характера школьного образования
2) Современные здоровьесберегающие технологии (результаты педагогического поиска - публикации, рукописные материалы, методические разработки)	2 четверть	Зам. директора по УВР Педагоги школы	Повышение методической культуры педагогов
3) Технологическая культура учителя. Характеристика и самоанализ индивидуальной педагогической системы.	3 четверть	Зам. директора по УВР. Педагоги школы	Повышение технологической культуры педагогов.
4) Готовность педагога к освоению инновационных педагогических технологий. Критерии оценки степени технологичности учебного процесса.	4 четверть	Зам. директора по УВР Педагоги школы	Повышение технологической культуры педагогов.

1.3. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
Доведение инструкции о порядке проведения экспертизы продуктов профессионально-педагогической деятельности для прохождения аттестации педагогических работников	Сентябрь	Аттестационная комиссия	Инструкция о порядке проведения экспертизы продуктов профессионально-педагогической деятельности для прохождения аттестации педагогических работников
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Зам. директора по УВР	Психологическое сопровождение процесса аттестации
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Члены аттестационной комиссии, экспертные группы	Экспертные заключения
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги	Материал для экспертных заключений
Творческие отчеты аттестующихся педагогов	По графику	Зам. директора по УВР	Материал для экспертных заключений
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Декабрь	Зам. Директора По НМР	Анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестовавшимся педагогам
Теоретический семинар «Нормативноправовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» для аттестующихся педагогов	Май	Зам. директора по УВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Июнь	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа деятельности
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	Июнь	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявления

Прием заявлений на прохождение аттестации на подтверждение категории, 1 и В/к	Июнь	Зам. директора по УВР	Список педагогических работников, аттестующихся на подтверждение, 1 и В/к
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2013/2014 учебном году	Апрель	Зам. директора по УВР	Список аттестуемых педагогических работников в 2013 - 2014 учебном году
1.4. Обобщение и распространение опыта работы Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов			
1) Описание передового опыта	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	Материалы опыта
2) Оформление методической «копилки»	Декабрь	Руководители ШМО	Конспекты, тезисы, доклады
3) Представление опыта на заседаниях МО	Декабрь	Руководители ШМО, учителя- предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4) Представление опыта на методическом совете	Январь	Зам. Директора по УВР Руководители МО	Решение о распространении опыта работы
5) Подготовка материалов для участия в конкурсе лучших учителей:	Март, апрель	Зам. Директора по УВР Руководители МО	Заслушивание кандидатур на заседании Управляющего совета
6) Подготовка материалов для участия в городском конкурсе «Самый классный классный»:	Декабрь январь	Зам. Директора по ВР Инициативная группа	Участие в конкурсе
7) Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	Февраль	Зам. Директора по УВР Руководители МО	Рекомендации для распространения опыта
8) Подготовка к конкурсу « Лучший библиотекарь»	Февраль	Зам. Директора по УВР Руководители МО	Участие в конкурсе
2. Предметные олимпиады, конкурсы Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся			
1)Участие в городском этапе Всероссийской эколога - биологической олимпиады	Октябрь	Зам. директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2)Г ородской конкурс детских творческих работ « Дети КБР против наркотиков»	Октябрь	Зам. директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
1) Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зам. директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
3) Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь		
4) Второй (городской) этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
5) Анализ результатов олимпиад второго (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Зам. директора по УВР	Выработка рекомендаций в адрес педагогов

6)Участие городских в научно - практических конференциях школьников « Мой край - КБР», «Юный исследователь», «Чтения памяти Вернадского», « Сигма», « Юность. Наука, Культура»	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Руководители МО Учебная комиссия	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
6)Участие в Республиканских научно - практических конференциях « Мой край - КБР», школьников «Юный исследователь», «Чтения памяти Вернадского», « Сигма», « Юность. Наука, Культура», «Первые шаги в науку»	Январь - март	Зам. директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
7) Участие в городском конкурсе « Юный журналист»	Апрель	Зам. директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
8)Участие в городском конкурсе - смотре « Юные знатоки природы»	Март	Зам. директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
9)Президентские состязания Президентские спортивные Игры	Апрель	Зам. директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
3 Методические семинары для молодых педагогов			
Организационное заседание. Правила оформления журналов и ведения школьной документации.	Сентябрь.	Гутова З.Х. Одижева Ж. Глизамова Д.З.	Формирование навыка ведения школьной документации
Развитие мотивов достижения успеха	Октябрь	Учителя - предметники	Формирование успешности
Проблемы неуспевающих детей, формы и методы работы с ними.	Январь	Учителя - предметники	Ликвидация пробелов знаний у обучающихся
ИКТ-компетенция учителя- предметника.	Февраль	Учитель информатики	Повышение уровня знаний педагогов в области методики преподавания
Приемы стимулирования школьников	Январь	Руковод. МО	Повышение эффективности использования технологии развивающего обучения учителями начальных классов
Работа с одаренными детьми.	Март	Шерхова Г. Л.	Развитие детской одаренности
Индивидуальная и групповая деятельность учащихся на уроках.	Апрель	Учителя - предметники	Формирование навыка групповой работы
5. Методические советы			
Цель: Реализация задач методической работы на текущий учебный год			
«Планирование работы. Утверждение рабочих программ по предметам. Подготовка к школьным олимпиадам.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
«Аналитический отчет о ходе внедрения ФГОС	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Организованный и качественный процесс проведения аттестации
Итоги городских предметных олимпиад и подготовка к республиканским	Январь	Зам. директора по УВР	Проблемно ориентированный анализ, выявление проблем, корректировка плана работы
«Подготовка учащихся к ЕГЭ и экзаменам в 9-х классах в новой	март	Зам. директора по УВР	Критерии и показатели эффективности

форме»			функционирования методической системы
«Подведение итогов методической работы за год»	май	Зам. директора по УВР	Модель образовательного мониторинга
6. Тематические педагогические советы			
Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению реализации программы развития школы за 2008-2013 годы и выработки нового направления развития школы			
Учебно-воспитательный процесс как система взаимодействия всех участников образовательного процесса	Ноябрь		Бушуева О.С.
Система и содержание работы со слабоуспевающими учащимися	Январь		Афашагова Ф.Н.
Конфликт в школе, пути выхода из конфликтных ситуаций.	Март		Ворокова И. С.
Педагогические советы переводные и по итоговой аттестации выпускников	Май, июнь		Афашагова Ф.Н.
Современное образование в контексте комплексной модернизации образования	Август		Бушуева О. С, Афашагова Ф.Н., Гугова Дж. Б.
7. Диагностика деятельности педагогов			
Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителей			
1) Выявление трудностей и лучшего опыта в работе педагогов	Сентябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей
2) Проведение мониторинга развития педагогического коллектива	Ноябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО	Анализ показателей мониторинга
1) коррекция выявленных трудностей и пропаганда лучшего опыта	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО	Улучшение условий работы
8. Работа с руководителями методических объединений			
Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов			
1) Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2013-2014 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Системное решение задач методической работы
2) Методическое совещание «Мотивация и образовательный процесс»	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Целенаправленная работа по изучению вопроса мотивации
3) Методическое совещание «Подготовка к проведению методической недели «Мотивация и успеваемость»	Январь	Зам. директора по УВР	Оформление заявок на участие
2) Методическое совещание «Проблемно ориентированный анализ работы МО за учебный год»	Июнь	Зам. директора по УВР Руководители МО	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели
Инновационная деятельность			
1. Реализация проекта «Развитие внутришкольной методической системы» Цель: Создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение уровня его профессионально-личностного саморазвития, готовности к инновациям			
1. Проблемно ориентированный анализ	Ноябрь	Зам. директора по	Проблемно ориентированный

выполнения первого этапа реализации Программы развития внутришкольной методической системы		УВР Руководители ШМО, Творческих групп	анализ, выявление проблем, корректировка плана работы
2. Обучение команды управленцев (руководителей школьной методических объединений, творческих проблемных групп), способности конструктивно взаимодействовать в режиме развития	В течение года	Зам. директора по УВР	Диагностика уровня обученности педагогов
3. Обучение педагогов готовности к инновационной деятельности в системе внутришкольной методической работы	В течение года	Руководитель проблемного семинара	Диагностика уровня готовности педагогов к инновационной деятельности
4. Внедрение уровневой модели внутришкольной методической системы как важнейшего структурного компонента педагогической системы	Январь	Методсовет	Критерии и показатели эффективности функционирования методической системы
5. Изучение методической литературы, связанной с инновациями в области здоровьесберегающих технологий, дистанционного обучения дополнительного образования, мониторинговых исследований	В течение года	Руководители МО, Творческих проблемных групп	Банк инноваций в области здоровьесберегающих технологий, дополнительного образования, мониторинговых исследований
6. Создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, видеозаписи уроков, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня	В течение года	Руководители ШМО, Творческих проблемных групп	Проведение уроков с использованием современных пед. технологий Анализ уроков Публикации
2. Реализация проекта «Модернизация системы внутришкольного контроля» Цель: разработка модели мониторинга как объективная потребность развивающейся школы			
1. Совершенствование нормативно-правовой базы внутришкольного контроля	сентябрь	Зам. директора по УВР	Обновленная нормативно-правовая база
2. Изучение научно-методической литературы по проблеме мониторинга образовательного процесса	Весь период	Проблемная группа мониторинговых исследований	Банк инноваций в области внутришкольного контроля
3. Изучение опыта других образовательных учреждений по проблеме образовательного мониторинга	В течение года	Проблемная группа мониторинговых исследований	Банк инноваций в области внутришкольного контроля
4. Разработка модели образовательного мониторинга (цель, принципы, компоненты технологии, функции, организационно-методические требования)	Март	Зам. директора по УВР Проблемная группа	Модель образовательного мониторинга

Зам директора по УВР Гугова Дж. Б.