**Аннотация к программам по технологии 5-8 класс**

Рабочая программа составлена основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования «Технология» для 5 - 8 классов под редакцией Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др М. Издательский центр ООО «Дрофа» 2019г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др

Рабочая программа по технологии, составлена на основе документов:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 марта 2021 г. N 115 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

• Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «**О  федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**

* ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897, от 17.12.2010 г. (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., рег. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерство образования РФ от 29.12.2014 г. № 1644 (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015 г., рег. № 35915), от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г., рег.№ 40937)

**Главной** **целью** предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

***Цель и задачи образовательной программы школы***: \* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире; \* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации; \*формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации; Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это ***приобретение жизненно важных умений.***

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума *(детей и родителей),* а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения. ***Задачи учебного курса*** **Образовательные:**

* приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

**Воспитательные:**

* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
* формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

**2. Общая характеристика предмета "Технология"**

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-8 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический и обслуживающий труд. Во многих школах учащиеся обучаются в группах с малой наполняемостью. Между тем, в последнее время все чаще появляются так называемые неделимые классы (менее 25 учащихся в городе и 20 - в сельской местности). При этом на уроках технологии учителю приходится одновременно заниматься с девочками и мальчиками. Но для этого нужна программа обучения, в равной степени удовлетворяющая потребностям тех и других. Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для средней общеобразовательной школы.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.**

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся основной школы являются: ♦ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе; ♦ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков; ♦ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода; ♦ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества; ♦ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления; ♦ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности; ♦ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений; ♦ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности; ♦ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

**Метапредметными результатами** обучения технологии в основной школе являются: ♦ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами; ♦ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов; ♦ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности; ♦ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате; ♦ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость; ♦ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

**Предметными результатами** обучения технологии в основной школе являются: *В познавательной сфере:* ♦ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности; ♦ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов; ♦ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией; ♦ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ; ♦ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ; ♦ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ. *В ценностно-мотивационной сфере:* ♦ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни; ♦ уважение ценностей иных культур и мировоззрения; ♦ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности; ♦ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности; ♦ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии. *В трудовой сфере:* ♦ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению; ♦ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности; ♦ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий; ♦ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; ♦ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта; ♦ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности; ♦ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; ♦ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использование различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности; ♦ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов. *В физиолого-психологической сфере:* ♦ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности; ♦ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

*В эстетической сфере:* ♦ умение эстетически и рационально оснастить рабочее места, с учетом требований эргономики и научной организации труда; ♦ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики; ♦ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда П24. В коммуникативной сфере: ♦ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; ♦ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации; ♦ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива; ♦ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

Базисный учебный план на этапе основного общего образования включает 102 учебных часа для изучения курса «Технология» в 5, 6,7,8 классах - по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.