

**Методическая разработка урока
по теме: « Государственный бюджет»
(4 класс, учитель Азикова Ф.С.)**

Сценарий урока

Слайд 1.

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания. У.: На прошлом уроке вы изучали тему "Деньги". Давайте проверим что вы запомнили из этого урока. (слайд2)

1. Фронтальный опрос:

- О чём мы говорили на прошлом уроке окружающего мира? (*О государственном бюджете.*)
- Что такое бюджет? (*Это план расходов и доходов.*)
- Как называются деньги, которые поступают в бюджет? (*Доходы.*)
- Как называются деньги, которые тратятся из бюджета? (*Расходы.*)
- Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить в бюджет государства? (*Налоги.*)
- На что расходуется государственный бюджет? (*На образование, здравоохранение, на содержание армии и полиции, на науку и культуру, на охрану природы, на выплату пенсий и пособий.*) –
- Какое слово в переводе с греческого языка означает «правила ведения домашнего хозяйства»? (*Экономика.*)
- А какие темы мы с вами изучили в разделе «Что изучает экономика»?

Тестовая работа по вариантам (на нэтбуках).

– После выполнения заданий поменяйтесь работами в парах. На доске – ответы для первого и второго вариантов, проверьте работу соседа, внизу поставьте количество ошибок, если они есть. Если нет – «+» и снова поменяйтесь и проанализируйте свою работу. Самооценка.

Тест

1-й вариант

1. Как называется обмен одних товаров на другие?

2. Как называются деньги, которые откладываются на будущее?

3. Как называется денежная единица, используемая в России?

4. Как называется предмет, который продается и покупается?

2-й вариант

1. Как называется плата за работу?

2. Денежная единица, используемая в США?

3. Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги?

4. Как называется самая мелкая по достоинству монета в России?

Слайд 3. Ответы

1-й вариант. 1. Бартер. 2. Сбережения. 3. Рубль. 4. Товар.

2-й вариант. 1. Зарплата. 2. Доллар. 3. Деньги. 4. Копейка.

– Какие денежные единицы России вы знаете?

– Какие денежные единицы других стран вы знаете?

Кто такие нумизматы?

III. Введение в тему. (дети разгадывают кроссворд, который выведет их на тему урока)

1. Как называется прямой обмен одних товаров на другие? (Бартер)
2. Как называются бумажные деньги? (купюры)
3. Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.(деньги)
4. Часть денег, которые человек может отложить на будущее, сберечь? (сбережения)
5. У каждого товара есть: (цена)
6. За свой труд человек получает : (плата)



Представим себе кошелёк , в который складывают деньги, а потом деньги достают из него, чтобы потратить на какие-нибудь нужды. Деньги , которые мы кладём в кошелёк называются –доходами, которые тратят - расходами.

Работа в группах. (задание на нэтбуках)

Вот вы, посоветовавшись друг с другом, выберите полезные советы, отметьте их знаком «+» и прочитайте.

- Планируйте семейный бюджет исходя из доходов.
- Уходя из дома, не забывайте выключать свет.
- Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете.
- Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику.
- Экономя семейный бюджет – откажись от экскурсии в музей.
- Сходил в магазин, оставь сдачу себе.
- Бережно относись к своим вещам.
- Напоминай родителям о своевременной оплате налогов.
- Чаще пользуйся услугами такси.
- Пользуйся услугами доставки горячей пиццы.
- Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями.

– Замечательные ваши советы, но чтобы доходы семейного бюджета были больше расходов, нужно... трудиться. Ведь недаром говорят «Без труда – не выловишь и рыбку из пруда».

VI. Продолжение изучения нового материала.

Слайд 2. – Соотнесите термин с его определением:

- Налог
- Деньги, поступающие в бюджет
- Доход
- Деньги, которые тратит государство
- Расход
- Установленные государством платежи

VIII. Итог урока.

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?
- Чему научились?
- Для чего нужно уметь составлять семейный бюджет?

Слайд 12. Чтобы правильно вести домашнее хозяйство, нужен план доходов и расходов – семейный бюджет.

IX. Рефлексия.

- Вы сегодня хорошо поработали, дополнили багаж своих знаний.
- С каким настроением вы заканчиваете урок?
- Выберите картинку, соответствующую вашему настроению.
- От вашего солнечного настроения в классе стало ещё светлее. Сейчас у вас весенние каникулы, я желаю провести их просто здорово. И пусть солнышко радует вас.

X. Домашнее задание: А дома вы теперь поможете родителям составить семейный бюджет своей семьи.

Цель:

- создать условия для овладения учащимися понятий "государственный бюджет",
- "налоги", "доходы и расходы бюджета";
- развивать познавательный интерес, речь детей, логическое мышление.
- воспитывать ответственного, законопослушного гражданина страны.

Оборудование:

- ножницы;
- карточки доходов ([Приложение 1](#));
- сумка "Государственный бюджет";
- жетоны;
- мультимедиа.