

Школьный этап

9 класс

Время выполнения работы- 3 часа

Вариант 1

Задание №1 (5 баллов)

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

48

Задание №2 (10 баллов)

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свёкла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, оплошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, пётелька, кухонный, цемент.

+ 108

Задание №3 (4 балла)

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.
- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ. Обе правы. Может быть и так, и так.

48

Задание №4 (3 балла)

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ³ночка, ²заночевать, ⁴ночь, ¹ночной, ⁵ночевать, ⁶ночевка, ⁷переночевать.

+ 38

Задание №5 (4 балла)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: внушить, прихотливый.

28

Задание №6 (4 балла)

Являются ли этимологически родственными слова крыть- крыло- крыльцо- крыша? Объясните.

Да. Все слова от корня и крыши.

+ 48

Задание №7 (4 балла)

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;

б) краткий перерыв между действиями спектакля; антракт

+ 7

- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; *гротеск +*
 г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. *эпитет +*

Задание №8 (8 баллов)

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой. *дюйм - мера длины, куркума - краситель, реликвия - религия, гобой - музыкальный инструмент, фетиш - идол, купюра - бумажная, амбиция - гордость.*

Задание №9 (4 балла)

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга. *а) как поведётся, б) очень быстро, в) средний человек*

Задание №10 (7 баллов)

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. *наречие +*
 б) **Раз** мы отправились на экскурсию. *наречие +*
 в) **После** урока дети отправились на прогулку. *наречие +*
 г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. *наречие +*
 д) Мы голосуем **за**. *наречие +*
 е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. *наречие +*
 ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. *наречие +*

Задание №11 (2 балла)

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

- Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
- Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
- Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
- ✓ Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Задание №12 (6 баллов)

Об одной из букв русского алфавита М.В.Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобно, как пятое колесо!» Что это за буква? Какова её судьба в нашей письменности? *Может быть?*

Задание №13 (2 балла)

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. **Всё** в городе было ново и непривычно.
2. Главное сейчас - не сидеть сложа руки.
3. На минуту солнце закрыло большое облако.

4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

Задание №14. (10 баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра. Пели вторые пелухи. С неба в пригнущее озеро Кочки капали тёплые звёзды. В осоке со(н,нн)о крякали утки. В хлевах, чувствуя приближение утра, мычали коровы. В мутном побл(д)невшем воздухе (не,ни)слышно носились летучи(е)мыши. Наквак(а)вшись (в)доволь крепким сном спали л(я)гушки.

Скоро взошло солнце и все вокруг оживило.
После завтра полва наступило на околице.
Заскрипели камешки в дощак и мальчишки
пожали сном на постышке. Завыли собаки.
Одним словом, понеслась деревенская симфония.