

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В современном мире более не существует абсолютных монархий.
- 1.2. Авторитет является источником власти.
- 1.3. Основным компонентом любой социальной роли является социальная санкция, следующая в случае её невыполнения.
- 1.4. Человек может играть несколько социальных ролей одновременно.
- 1.5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них.

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	нет	да	да

58.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

П.А. Сорокин, О. Конт, М. Вебер, Э. Дюркгейм.

Ответ: учёные - социологи

25.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством», присвоение звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», государственная субсидия по ипотеке, знак отличия «За труд и пользу» Министерства транспорта РФ.

Ответ: государственные награды, отличия - государственная субсидия по ипотеке (льгота)

Максимум за задание – 3 балла.

государственная субсидия по ипотеке (льгота)

38.

4. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Родион Вениаминович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Артемий, оказался озадачен выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущено заключение, которое теперь Артемию нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

*Каждый математик быстро и точно считает.
Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать.*

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил Артемий. «И, как мне думается, вы хотели сделать какой-то вывод относительно образованных людей», – предположил Родион Вениаминович. «Да, именно так», – подтвердил ученик.

Какое заключение пропустил Артемий в своём рассуждении? Ответ обоснуйте.

Ответ: *Следовательно, некоторые образованные люди не являются математиками.*

1. Соп. наша любая учитель, логически подлежащая в пропозициональном заключении будет являться термин "образованные люди". Вклад, термин "быстро и точно считать" будет являться термин, при котором обосновывается связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым.
2. В суждении "Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать" утверждается, что некоторые из тех, кто является образованными людьми не относятся к тем, кто быстро и точно считает.

65.

Максимум за задание – 8 баллов.

5. Решите правовую задачу.

М. Багратионов, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиоккомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Багратионова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

- 1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может быть получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет
- 2) Соответствует ли случай Багратионова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте
- 3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Багратионова полностью дееспособным. Свой ответ обоснуйте.
- 4) Повлияло бы на возможность объявления Багратионова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: 1) В соответствии с Гражданским Кодексом РФ несовершеннолетний, достигший 16 лет для объявления его эмансипированным должен сам работать по трудовому договору

2) Не соответствует, Багратионов работает по гражданскому договору и не занимается предпринимательской деятельностью

3) Нет, не имеет, так как в данном случае эмансипация Багратионова будет произведена по решению суда

4) Да, повлияло бы. Багратионов мог бы стать полностью дееспособным при условии, что он занимается предпринимательской деятельностью.

Максимум за задание – 8 баллов.

88.

6. Решите экономическую задачу.

В израильском детском саду родители часто забирали детей с опозданием. Исследователи Ури Гнизи и Альдо Растичини предложили ввести штраф для таких мам и пап. В результате этого число опозданий только увеличилось. Предложите два возможных объяснения обнаруженной закономерности.

Ответ: Штраф за опоздание для родителей является как чужая, так и своя вещь. В данной ситуации формальная институция складывается менее эффективными, тем не менее, вероятно, будет более эффективной, если ввести штраф большего размера.

85

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Представленный ниже опрос проведён социологической службой в мае 2019 года. Исследование проводилось на дому у респондента методом личного интервью. Распределение ответов приводится в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих опросов.

Как Вы считаете, преподаванию каких школьных предметов сейчас следовало бы уделить наибольшее внимание? (Респондентам предлагалась карточка, и они могли выбрать от одного до трёх ответов; ранжировано по убыванию по маю 2019 года.)

	1992	1994	1997	2000	2015	2017	2019
Русскому языку	5	6	21	25	51	44	43
Истории	15	21	23	29	44	52	43
Математике	17	18	24	26	44	38	39
Иностранным языкам	21	25	28	27	29	23	29
Компьютерной грамотности, информатике	28	26	33	32	28	22	21
Физике, химии, биологии	8	7	9	8	20	20	21
Физкультуре	19	12	5	7	20	13	16
Общественным наукам (социологии, экономике, политологии)	14	12	12	11	16	10	11

Истории искусства, художественному творчеству	10	7	4	3	7	4	6
Ведению домашнего хозяйства	28	15	8	5	9	5	6
Философии	5	4	4	3	5	4	4
Основам религии	15	12	8	7	6	7	4
Основам менеджмента, управлению производством	–	–	7	5	5	5	4
Бухгалтерии, делопроизводству	10	8	6	5	4	4	3
Затруднились ответить	8	18	19	15	5	7	3

7.1. 1) Как в целом изменилось отношение россиян к изучению общеобразовательных предметов и специализированных предметов во втором десятилетии XXI века по сравнению с концом XX века? Назовите две тенденции. 2) Какой запрос в отношении системы образования сформировался в обществе?

7.2. В каком периоде (последнем десятилетии XX века или втором десятилетии XXI века) можно констатировать наличие более чётких представлений россиян о желаемом содержании школьного образования. Свой ответ подтвердите данными опроса.

7.3. Какими данными можно обосновать утверждение, что за последнее пятилетие выбор предметов, которым респонденты считают необходимым уделить наибольшее внимание, свидетельствует о значимости для россиян выполнения системой образования функции формирования национальной идентичности?

7.4. Приоритетность какого предмета, традиционно входящего в школьную программу, в глазах россиян с конца XX века устойчиво снижается? С чем это может быть связано? Приведите два положения.

Ответ. 7.1. 2) Сформировался запрос на укрепление общего образования - формированность закономерно развитой личности.

25.

7.2. Во втором десятилетии XXI века, потому что доля тех, кто затрудняется

с выборами привлекательные предметы в 1990-е годы их превышает 3%, а в последние десятилетия XX века доля затруднившихся с ответами достигла 19% 45.

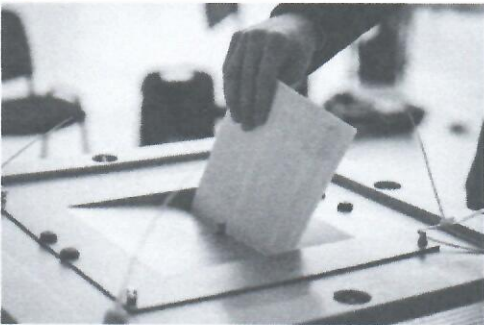
7.3. Во втором десятилетии XXI века наибольшая доля опрошенных считает необходимым уделять приемы и меры внимания государству и истории - предметам, которые затрагивают основы национальной идентичности 35.

7.4. Компьютерной грамотности 25.

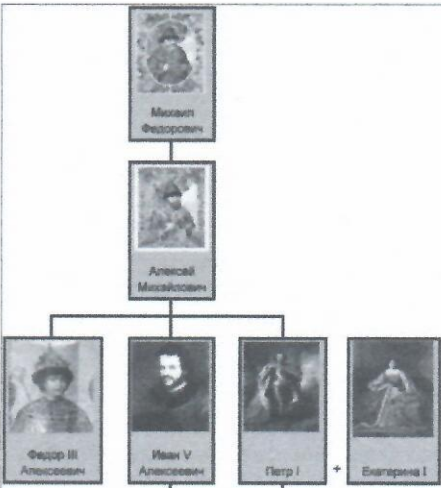
Максимум за задание – 19 баллов.

8. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.

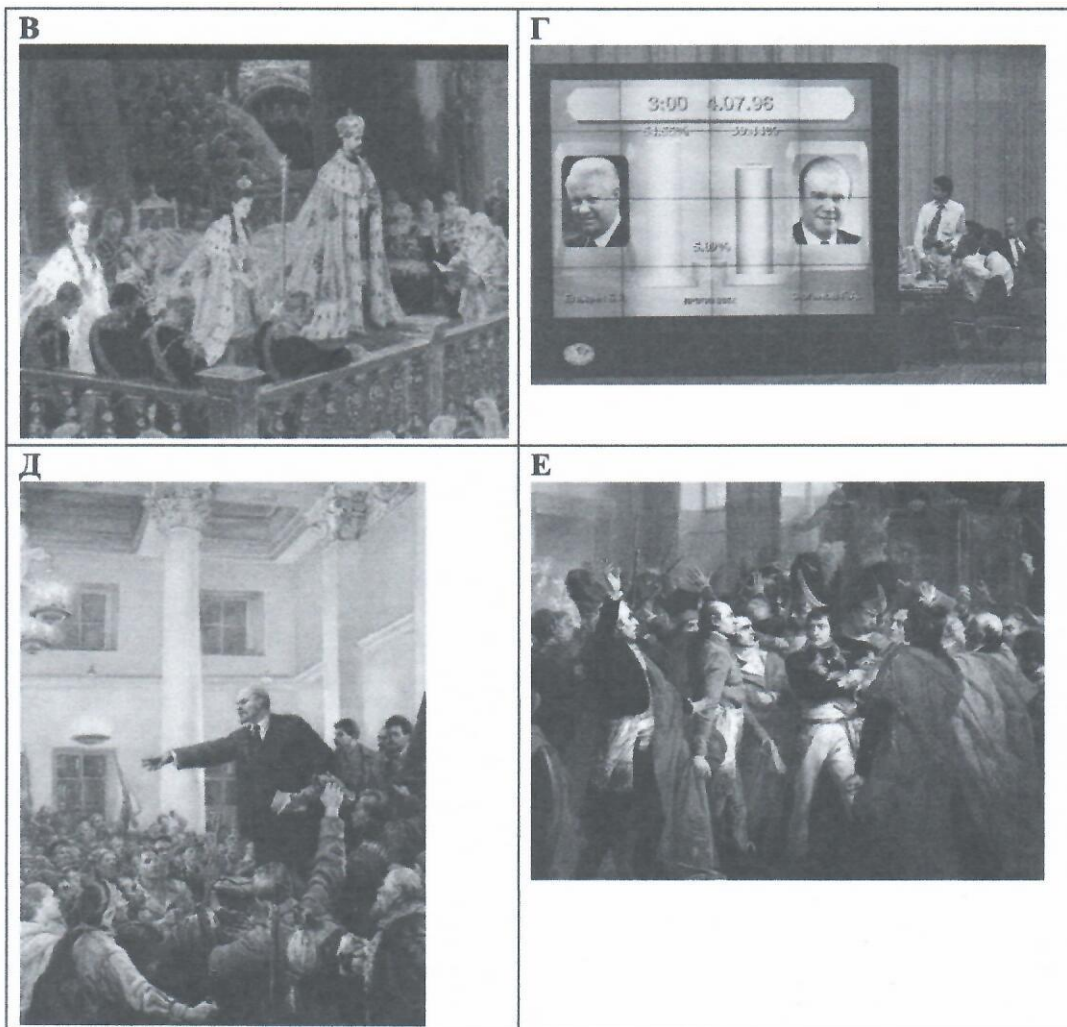
А



Б



Михаил Федорович
Алексей Михайлович
Федор III Алексеевич
Иван V Алексеевич
Петр I + Екатерина I



Ответ.

Обобщающее понятие: способы смены власти

Группа 1: выбор

Изображения: А, Г

Группа 2: наследование

Изображения: Б, В

Группа 3: государственный переворот

Изображения: Д, Е

УБ.

Максимум за задание – 7 баллов.

ответственность, особенно коллективную, как бремя и даже своего рода наказание, думаю, можно показать, что цена, которую приходится платить за отсутствие коллективной ответственности, существенно выше.

(Х. Арендт. «Коллективная ответственность»)

9.1. Почему, по мнению автора, моральная и/или правовая ответственность не может быть коллективной? Приведите два положения. К какой сфере общества, по мнению автора, относится коллективная ответственность? Какие два условия коллективной ответственности приводятся в тексте?

9.2. Какие способы ухода от коллективной ответственности предлагаются автором? Укажите два способа. Позволяют ли они, по мнению автора, уйти от всякой новой возможной коллективной ответственности? Ответ аргументируйте. Приведите один пример из истории, который опровергает мысль автора о невозможности коллективной ответственности.

9.3. Х. Арендт указывает на высокую цену, которую вынуждены платить люди, свободные от коллективной ответственности. Приведите три возможных негативных проявления нахождения человека вне сообщества.

Ответ. 9.1. Два условия: 1) ответственность за это-то, что я не совершил
2) ответственность наступает в силу членства в группе, которое невозможно прекратить добровольным актом с моей стороны.

45

9.2. 1) Смена сообщества

2) Получение статуса беглеца или лица без гражданства - смена сообщества не позволяет уйти от коллективной ответственности, так как в другое сообщество одно общество на друга, человек приобретает ответственность за то новое сообщество, в котором он становится

45

9.3.

Кому, по Вашему мнению, принадлежит заслуга в победе в Великой Отечественной войне?



Ответ: Проблема - сохраняется ли историческая
память в памяти советского народа в
цели ВОВ у современной молодежи
студентского возраста?
Объект - чужие студенты
Предмет - исторические чужаки и чужаки, связанные с ВОВ
Роль - историческая память в памяти советского
народа в цели ВОВ сохраняется. Победа советского
народа в ВОВ является важнейшей ценностью у
русских студентов
Максимум за задание – 8 баллов.

Всего за работу – 95 баллов.

85