

Кушиков Аллен

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.

Школьный этап.

10 класс.

(Максимальное количество баллов 100)

Задания.

Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.

1. В каком слове три согласных звонких звука, укажите эти звуки. (Верно указал слово - 1 балл, верно указал все звуки - 1 балл).

- А) лелеял
- ✓ В) большая
- В) сшлав
- Г) сгиб

+ 15

2. Запишите слова, указанные в транскрипции. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

[бай], [jэл'н'ик], [рацтво], [игзамин], [jизык], [цoйст], [л'ох'к'и], [м'эсньс'т'], [па], [б'э.

байт, язык, ящик, ящик, ящик, ящик, ящик, ящик, ящик, ящик

+ 60

Орфоэпия. Нормы ударения в словах

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

- А) Кровоточить, Б) бармен, В) сабо́, Г) торты, Д) жалюзи, Е) облегчить,
- Ж) кашлянуть, З) факсимиле.

+ 40

Знание истории русского алфавита и его истории.

4. Какой буквы в настоящее время нет в русском алфавите? Объясните, кем и с какой целью была удалена из алфавита данная буква. (За правильный ответ 1 балл, за верное разъяснение + 2 балла).

- А. аз
- Б. буки
- В. како
- Г. омега

+ 10

Орфография

5. Выберите фразу, где нет орфографических ошибок. (За верный ответ 3 балла)

- А) Импрессарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом.
- ✓ В) Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.
- В) Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался зарубежом.
- Г) Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

+ 30

Лексика

6. Прочитайте строки из стихотворения И. Лиснянской. Дайте объяснение слову «татья» (лексический комментарий) (За верный ответ 3 балла).

Ах, моя судьба –

Вся как есть татья... борьба, драка

+ 30

7. Найдите в списке заимствованные слова. Прокомментируйте, из каких языков они заимствованы? (За каждое верно названное заимствованное слово по 1 баллу, + по 1 баллу за верное разъяснение, из какого языка заимствовано слово).

Блуза, ботинки, варежки, галстук, платье, жилет, комбинезон, косынка, носки, пальто, рубаха, шорты.

из немецкого и английского

+ 40

8. Город Санкт-Петербург мог называться Петербургом, Петроградом, Петрополем. Эти слова передают одно и то же значение (город Петра) на трех разных языках. Назовите, каких? (за верный ответ 3 балла)

- А) Петербург – по-русски, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.
- Б) Петербург – по-немецки, Петроград – по-русски, Петрополь – по-гречески.
- ✓ В) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.
- Г) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-латыни.

9. Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите 3 примера.

(1 балл за толкование слова, за каждый правильный пример по 1 баллу) Максимально 4 балла.

*Это почти как синонимы.*  
*искусство - искусство*  
*адресей - адресами*  
*адресам - адресами*

+30  
40

#### Фразеология

10. Укажите фразеологизм, значение которого определено неверно (за верный ответ 1 балл)

- А) ничтоже сумняшеся – совсем не задумываясь
- Б) краеугольный камень – основа, существенная часть, главная идея
- В) дамоклов меч – нависшая, угрожающая опасность
- ✓ Г) сизифов труд – очень хлопотное дело

+10

#### Морфемика и словообразование

11. Какое слово неправильно разбито на морфемы? Прокомментируйте. (1 балл за верный ответ, за комментарий +1 балл).

- А) стран-ств-ова-ть
- ✓ Б) быстр-е-е
- В) от-мен-я-я
- Г) за-верш-енн-ый
- Д) от-меч-ен-а

+10

12. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке? Восстановите словообразовательную цепочку (2 балла за верный ответ)

Вода - ... водянистость *водянистость*

+20

13. Какое из ряда слов является «лишним»? Свой ответ аргументируйте. (За верный ответ 1 балл, за разъяснение 2 балла).

Свинина, говядина, баранина, конина.

*судороге или*

+20

#### Морфология

14. Укажите, какой частью речи является слово «тепло»? (За каждый верный ответ по 1 баллу).

*существительное, ср. прилагательное*

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки.

+20

#### Синтаксис

15. Определи синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

3. обстоятельство

Г. Я пришел восхищаться природой.

4. подлежащее

Д. Он засел за гравюру, торопился работать

5. в составе сказуемого

16. В каком предложении представлен союз что? (1 балл) Какой частью речи является слово «что» в остальных предложениях? (3 балла) Какую синтаксическую роль слово «что» выполняет в остальных предложениях? (3 балла). Максимальное количество 7 баллов.

- А) Возьми книгу, что лежит на столе.  
Б) Я не знаю, что нам задали на завтра.  
В) Как хорошо, что скоро начинаются каникулы.  
Г) Что у вас произошло?

А) - подлежащее +  
Б) - подлежащее +  
В) - союз +

60.

17. Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте (за верный ответ 1 балл + 2 балла за комментарий)

Он нашел это место, ставшее для него тайным убежищем, в первый же день в школе, в тот темный день, когда он почувствовал вокруг себя такую ненависть, такое глумливое любопытство, что глаза сами собой наливались горячей мутой и все то, на что он глядел, подвергалось замысловатым оптическим метаморфозам.

5 частей +

10

Литературоведческие и лингвистические термины

18. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

1. антитеза

Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.

2. эпифора

В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов.

3. эллипсис

Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.

4. градация

Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.

5. параллелизм

1-Б

2-В

4-В

+30

19. Укажите фамилии учёных-лингвистов. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

50

20. Творческая работа

Напишите сочинение-миниатюру в жанре эссе на тему «Роль книги в нашей жизни». Максимальное количество 16 баллов.

Оценивается

1. Качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений;

2. Языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность;

3. Эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях, бережное отношение к стилю автора при выборочном цитировании художественного текста.

Книга играет большую роль в нашей жизни. Без неё мы  
узнаем очень многое. Например: историю, всё, что мы узнаем из  
прошлого нашей страны мы узнаем из книг. Без книги нет процесса,  
движения вперед. А только талантливые люди на это способны  
романы, рассказы и стихи. Как была бы бедна жизнь без сказок  
в детстве. А стихи А. С. Пушкина. Наверное, нет такого человека  
в стране, который не знал бы их. А вообще знания объединяют  
нас. Но сегодня книги заменяют радиоприём, компьютеры, телевизоры.  
Есть дети, которые ничего не читают кроме СМС, все  
половину заняты сериалы и всякой другой ерундой.  
Я не знаю, какой выход из такого положения.  
Жизнь коротка. Но надо жить, без книг нет ума, нет культуры,  
нет образования.