

Ташуев ~~Ахмед~~
Ахмед

Школьный этап

9 класс

Время выполнения работы- 3 часа

Вариант 1

Задание №1 (5 баллов)

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар валдая,
гудит уныло под дугой.

35

Задание №2 (10 баллов)

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

60

Задание №3 (4 балла)

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

Оба права

+ 20

Задание №4 (3 балла)

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.
ночь - ночка + ночник - ночной - ночевать - ночёвка - заночевать - переночевать

+ 30

Задание №5 (4 балла)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: внушить, прихотливый.

Задание №6 (4 балла)

Являются ли этимологически родственными слова крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

Да.

20

Задание №7 (4 балла)

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;

б) краткий перерыв между действиями спектакля; антракт

+

- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо- комическом виде;
г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности. *эпитет*

+ 25

Задание №8 (8баллов)

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

*дюйм - мера длины
реликвия - ценная вещь
гобой - музыкальный инструмент*

35

Задание №9 (4балла)

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

*а) неизвестность
б) растопить лёд
в) делать все своими силами*

35

Задание №10 (7баллов)

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. *наречие +*
б) **Раз** мы отправились на экскурсию. *наречие -*
в) **После** урока дети отправились на прогулку. *предлог +*
г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. *наречие +*
д) Мы голосуем **за**. *предлог +*
е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. *наречие +*
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. *наречие +*

55

Задание №11 (2балла)

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
4. Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

25

Задание №12 (6баллов)

Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобно, как пятое колесо!» Что это за буква? Какова её судьба в нашей письменности?

Ъ знак

65

Задание №13 (2балла)

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. **Всё** в городе было ново и непривычно.
2. Главное сейчас - не сидеть сложа руки.
3. На минуту солнце закрыло большое облако.

25

4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

Задание №14. (10 баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра. Пели вторые пестухи. С неба в притихшем озере Кочки капали тёплые звёзды. В соске со(н,ни)о крякали утки. В хлывах чу(т,к)вуя пр(бл,ж)жение утра, мычали коровы. В мутном, побл(д)невш(м) воздухе (не,ни)слышно н(с)сились л(с)туч(н)ыши. Наква(д)вшись (в)доволь крепким сном спали л(с)гушки.

Деревенское утро лютее, чем утро в городе.

8 б.