

Азискова Яелссена.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.

Школьный этап.

10 класс.

(Максимальное количество баллов 100)

Задания.

Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.

1. В каком слове три согласных звонких звука, укажите эти звуки. (Верно указал слово - 1 балл, верно указал все звуки - 1 балл).

- А) лелеял
- ✓ Б) большая
- В) сплав
- Г) сгиб

+ + 20.

2. Запишите слова, указанные в транскрипции. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

[байъ], [jэл'н'ик], [рацтво], [игзамин], [jизык], [поjист], [л'ох'к'иј], [м'эснъс'т'], [па], [б'э.

Орфоэпия. Нормы ударения в словах *слоник, родство, экзамен, язык, лежкий, местность, поезд*

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

- А) Кровоточ<sup>1</sup>ить, Б) барм<sup>1</sup>ён, В) саб<sup>1</sup>о, Г) торты, Д) жалюз<sup>1</sup>и, Е) об<sup>1</sup>легчить,
- Ж) кашлян<sup>1</sup>уть, З) факсимиле.

40.

Знание истории русского алфавита и его истории.

4. Какой буквы в настоящее время нет в русском алфавите? Объясните, кем и с какой целью была удалена из алфавита данная буква. (За правильный ответ 1 балл, за верное разъяснение + 2 балла).

- А. аз
- Б. буки
- В. како
- Г. омега

*Петр I убрал эту букву.*

+ + 30.

Орфография

5. Выберите фразу, где нет орфографических ошибок. (За верный ответ 3 балла)

- А) Импрессарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом.
- ✓ В) Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.
- В) Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался зарубежом.
- Г) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

+ 30.

Лексика

6. Прочитайте строки из стихотворения И. Лиснянской. Дайте объяснение слову «татья» (лексический комментарий) (За верный ответ 3 балла).

Ах, моя судьба –

Вся как есть татья... *Татья - война, борьба.*

+ 30.

7. Найдите в списке заимствованные слова. Прокомментируйте, из каких языков они заимствованы? (За каждое верно названное заимствованное слово по 1 баллу, + по 1 баллу за верное разъяснение, из какого языка заимствовано слово).

Блуза, ботинки, варежки, галстук, платье, жилет, комбинезон, косынка, носки, пальто, рубаха, шорты.

*галстук - из немецкого.  
шорты - из английского.*

+ + 40.



8. Город Санкт-Петербург мог называться Петербургом, Петроградом, Петрополем. Эти слова передают одно и то же значение (город Петра) на трех разных языках. Назовите, каких? (за верный ответ 3 балла)

- А) Петербург – по-русски, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.
- Б) Петербург – по-немецки, Петроград – по-русски, Петрополь – по-гречески.
- ✓ В) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.
- Г) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-латыни.

+ 30.

9. Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите 3 примера.

(1 балл за толкование слова, за каждый правильный пример по 1 баллу) Максимально 4 балла.

*Положение слова по звучанию, но разное по значению.*  
*левый – левый, адресат – адресант,*  
Фразеология *представить – предсказать.*

+ 40.

10. Укажите фразеологизм, значение которого определено неверно (за верный ответ 1 балл)

- А) ничтоже сумняшеся – совсем не задумываясь
- Б) краеугольный камень – основа, существенная часть, главная идея
- В) дамоклов меч – нависшая, угрожающая опасность
- ✓ Г) сизифов труд – очень хлопотное дело

+ 10.

Морфемика и словообразование

11. Какое слово неправильно разбито на морфемы? Прокомментируйте. (1 балл за верный ответ, за комментарий +1 балл).

- А) стран-ств-ова-ть
- ✓ Б) быстр-е-е
- В) от-мен-я-я
- Г) за-верш-енн-ый
- Д) от-меч-ен-а

*ее*

+ 10.  
+ 10.

12. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке? Восстановите словообразовательную цепочку (2 балла за верный ответ)

Вода - ... *водянистость* *водянистость*

+ 20.

13. Какое из ряда слов является «лишним»? Свой ответ аргументируйте. (За верный ответ 1 балл, за разъяснение 2 балла).

Свинина, говядина, баранина, конина. *Должно быть коровина.*

+ 20.

Морфология

14. Укажите, какой частью речи является слово «тепло»? (За каждый верный ответ по 1 баллу).

*что? – тепло; каково? – тепло. (сущ., кр. ирр.)*

+ 20.

Синтаксис

15. Определи синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

3. обстоятельство

Г. Я пришел восхищаться природой.

4. подлежащее

Д. Он засел за гравюру, торопился работать

5. в составе сказуемого



16. В каком предложении представлен союз **что**? (1 балл) Какой частью речи является слово «**что**» в остальных предложениях? (3 балла) Какую синтаксическую роль слово «**что**» выполняет в остальных предложениях? (3 балла). Максимальное количество 7 баллов.

- А) Возьми книгу, **что** лежит на столе.  
Б) Я не знаю, **что** нам задали на завтра.  
В) Как хорошо, **что** скоро начинаются каникулы.  
Г) **Что** у вас произошло?

В предлоге. А и Г) подлежащее  
В Б) - дополнение  
В В) - союз. + 6б.

17. Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте (за верный ответ 1 балл + 2 балла за комментарий)

Он нашел это место, ставшее для него тайным убежищем, в первый же день в школе, в тот темный день, когда он почувствовал вокруг себя такую ненависть, такое глумливое любопытство, что глаза сами собой наливались горячей мутой и все то, на что он глядел, подвергалось замысловатым оптическим метаморфозам.

5 частей. + 1б.

Литературоведческие и лингвистические термины

18. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

1. антитеза

1-Б +

Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.

2. эпитопа

2-А +

В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов

4-В. +

3. эллипсис

Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.

3-Г. +

4. градация

Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.

5. параллелизм

19. Укажите фамилии учёных-лингвистов. (За каждый верный ответ по 1 баллу).  
Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев,  
Вавилов, Пирогов. + + + + +

5б.

20. Творческая работа

Напишите сочинение-миниатюру в жанре эссе на тему «Роль книги в нашей жизни». Максимальное количество 16 баллов.

Оценивается

1. Качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений;
2. Языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность;
3. Эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях, бережное отношение к стилю автора при выборочном цитировании художественного текста.



Книга имеет большое значение в нашей жизни. Хотя считаемся, что сейчас книга вышла из моды и отошла на второй план, я думаю, что это не так. Ничто не сравнится с книгой. Конечно, можно найти лучшее произведение и в интернете, но это все равно нельзя сравнить с книгой. Сейчас, к сожалению, мало читающих детей, но самый человек открыт рой, и мы знаем - читает он или нет. У читающего человека речь богата, так и льется, как ручей.

Также книга развивает память, воображение. Она обогащает внутренний мир человека, делает его душевнее, добрее.

Замечательный русский писатель Бердяев сказал, что без книги нет вкуса, нет многогранной шири понимания. Человек не рождается умным, добрым, культурным, образованным. Все это к нему приходит через воспитание и чтение. Ведь так здорово прочитать книгу и поговорить об этом с мамой, с подружками. Недаром говорят, что книга - лучший друг.