

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В государствах с унитарной формой устройства не существует местного самоуправления.
- 1.2. Политика – это деятельность, направленная исключительно на приобретение и удержание власти.
- 1.3. Ситуация, когда индивид, имеющий определённый статус, сталкивается с несовместимыми ожиданиями и оказывается не в состоянии выполнять предъявляемые ролью требования, называется ролевым конфликтом.
- 1.4. Социальные нормы являются отражением социальных ценностей.
- 1.5. Потеря извозчиками работы после появления автобусов является примером фрикционной безработицы

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	нет	да	да	нет

55.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Денежная эмиссия, регулирование валютного курса, хранение золотых и валютных резервов, выработка общей кредитной политики.

Ответ: Функции Центрального банка (РФ)

25.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Т. Гоббс, Н. Макиавелли, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.

Ответ: теоретики общественного договора; лишний – Н. Макиавелли.

Максимум за задание – 3 балла.

35.

4. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Иоганн Александрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Иоганн Александрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Григорий! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ничто скучное не является полезным», – попросил Иоганн Александрович.

– Легко, Иоганн Александрович! – сказал Григорий, – получится X.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Некоторые полезные вещи являются книгами».

– Ответ будет Y.

– Правильно! Можете ли вы сделать логическое умозаключение из двух выведенных вами суждений, в котором логическим подлежащим будут книги?

Подумав немного, Григорий ответил: «Это суждение звучит как Z», на что учитель удовлетворённо кивнул.

Запишите суждения X, Y и Z.

Ответ: X – Ничто полезное не является скучным
Y – некоторые книги являются полезными
Z – некоторые книги не скучные.

65.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Гражданин Российской Федерации Георгий, владелец дорогостоящего автомобиля, участвовал в судебном разбирательстве в качестве ответчика по возмещению морального и имущественного вреда в связи с участием в ДТП. Несмотря на все старания адвоката, судебный процесс был проигран. Прежде чем начать судебное заседание, судья попросил выйти всех, кроме сторон и их представителей, из зала, поскольку дело, по его словам, было государственной важности. В ходе судебного разбирательства судья заявил, что по статистике мужчины, владеющие дорогими автомобилями, совершают больше правонарушений, соответственно и мера ответственности априори должна к ним применяться более строгая. Выйдя из зала заседания после оглашения решения, Георгий и его адвокат увидели, как адвокат истца и судья

разговаривают о совместном времяпрепровождении, а именно о совместном отдыхе на курорте вместе с их жёнами. Георгий остался под большим впечатлением от увиденного.

Какие принципы гражданского процесса были нарушены в ходе данного судебного разбирательства? Ответ обоснуйте. Назовите три принципа.

Ответ: 1. Принципы судебного разбирательства

Выборочность дела во всех судах открытое. Существует процесс дела, который регламентируется в уголовном законодательстве, однако данное дело не имеет оснований на рассмотрение его в ходе закрытого заседания.

2. Равенство всех перед законом и судом.

3. Независимость судей. Поскольку судья лично был заинтересован в разрешении дела в пользу исца, данное обстоятельство является основанием для отвода или самоотвода судьи

58.

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Депутат Ник Йанзен возмущился необоснованно завышенными, на его взгляд, ценами на бензин. Ник Йанзен предложил ввести потолок цен на бензин на уровне в 2 раза ниже равновесного, чтобы улучшить положение покупателей благодаря снижению цены. Его политический оппонент Денис Овалов считает, что в результате этого потребителям станет только хуже. Кто из депутатов прав, если рынок бензина является совершенно конкурентным? Приведите развернутое обоснование вашего ответа.

Ответ: Денис Овалов прав. В рыночных условиях

продаваемого товара складывается, потому что продавец и будут заинтересованы в продаже товара ниже равновесной цены. При введении потолка цен на уровне ниже равновесного на совершенно конкурентном рынке возникнет дефицит

Максимум за задание – 5 баллов.

58.

7.1. Как в целом изменилось отношение россиян к изучению общеобразовательных школьных предметов во втором десятилетии XXI века по сравнению с концом XX века? Какой запрос в отношении системы образования сформировался в обществе?

7.2. Как изменились во втором десятилетии XXI века представления россиян о значимости для школьного образования естественных наук по сравнению с последним десятилетием XX века? Свой ответ обоснуйте. Чем может объясняться такая динамика? Приведите два объяснения.

7.3. Насколько силен в последние годы запрос на изменение содержания школьного образования? Подтвердите свой ответ данными опроса.

7.4. В чём отличие в отношении к значимости изучения различных языков в последнем десятилетии XX века и втором десятилетии XXI века?

Ответ. 7.1. Выросло количество рекомендаций, считающих, что необходимо уделять наибольшее внимание изучению языка перед любыми школьными предметами. Сформировался запрос на укрепление общего образования – формирование грамотного гражданина.

45.

7.2. Для развития естественных наук стали казаться гораздо более значимыми для школьного образования. Обоснование: доля рекомендаций, считающих, что не менее важно уделять внимание, выросла более чем втрое.

25.

7.3. Запроса нет, поскольку много рекомендаций, выступающих за усиление внимания к предметам, не включенным в традиционные учебные планы, не включенным в % от общего объема.




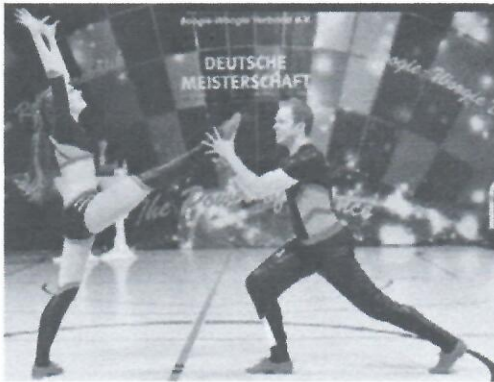


25.

7.4. В конце XX века больше рекомендаций считали, что надо основное внимание уделять иностранным языкам, а не русскому языку, а во втором десятилетии XXI века для рекомендаций гораздо приоритетнее изучение русского языка, чем иностранных языков.

25.

Максимум за задание – 14 баллов.

8. Представленные изображения иллюстрируют определенный вид искусства. Назовите его. Распределите изображения на три группы в соответствии с его разновидностями. Назовите эти группы.

А 	Б 
В 	Г 
Д 	Е 

Ответ.

Вид искусства: Лягушечка

Группа 1: нарядные лягушечки

Изображения: А, Е

Группа 2: смертные лягушечки

Изображения: В, Р

Группа 3: рыбья лягушечка

Изображения: Б, Д

75.

Максимум за задание – 7 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Следствием развития техники для повседневной жизни является уверенность в обеспеченности всем необходимым для жизни, но таким образом, что удовольствие от этого уменьшается, поскольку эту обеспеченность ожидают как нечто само собой разумеющееся, а не воспринимают как позитивное исполнение надежды. Всё становится просто материалом, который можно в любую минуту получить за деньги; в нём отсутствует оттенок лично созданного. Предметы пользования изготавливаются в громадном количестве, изнашиваются и выбрасываются; они легко заменимы. От техники ждут создания не чего-то драгоценного, неповторимого по своему качеству, независимого от моды из-за его ценности в жизни человека, не предмета, принадлежащего только ему, сохраняемого и восстанавливаемого, если он портится. Поэтому всё связанное просто с удовлетворением потребности становится безразличным; существенным только тогда, когда его нет. По мере того как растёт масштаб обеспечения жизни, увеличивается ощущение недостатка и угрозы опасности.

Среди предметов пользования существуют целесообразные, совершенно законченные виды, окончательные формы, производство которых может быть нормировано по определённому плану. Их не изобрёл какой-нибудь один умный человек; это – результат процесса открытия и формирования на протяжении целого поколения. Так, велосипед развивался в течение двух десятилетий, принимая формы, которые теперь кажутся нам смешными, пока не обрёл в ряде модификаций свой окончательный вид, сохраняемый им до сих пор. Если теперь большинство предметов пользования в каких-то деталях и отталкивают несоответствием формы, завитушками и излишеством деталей, непрактичностью приспособлений, подчёркнутой и поэтому ненужной техничностью, идеал в целом ясен и в ряде случаев он осуществляется. Там, где

он осуществлён, привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий смысл; нужна только форма, а не отдельный экземпляр, и, несмотря на всю искусственность, ощущается некая новая близость к вещам, как к чему-то созданному людьми.

Преодоление техникой времени и пространства в ежедневных сообщениях газет, в путешествиях, в массовом продуцировании и репродуцировании посредством кино и радио создало возможность соприкосновения всех со всеми. Нет более ничего далёкого, тайного, удивительного. В имеющих важное значение событиях могут участвовать все. Людей, занимающих ведущие посты, знают так, будто ежедневно с ними встречаются.

Внутреннюю позицию человека в этом техническом мире называют деловитостью. От людей ждут не рассуждений, а знаний, не размышлений о смысле, а умелых действий, не чувств, а объективности, не раскрытия действия таинственных сил, а ясного установления фактов. Сообщения должны быть выражены сжато, пластично, без каких-либо сантиментов. Последовательно излагаемые ценные соображения, воспринимаемые как материал полученного в прошлом образования, не считаются достойными внимания. Обстоятельность отвергается, требуется конструктивная мысль, не разговоры, а просто сообщение фактов. Всё существующее направлено в сторону управляемости и правильного устройства.

Индивид распадается на функции. Быт – означает быть в деле; там, где ощущалась бы личность, деловитость была бы нарушена. В пограничном случае он ощущает радость труда без ощущения своей самости; живёт коллектив, и то, что отдельному человеку казалось бы скучным, более того, невыносимым, в коллективе он спокойно принимает как бы под властью иного импульса.

(К. Ясперс. «Духовная ситуация времени»)

9.1. Укажите любые три негативных следствия развития техники, приведённые в тексте. Укажите три проявления позитивного воздействия техники на жизнь современного человека.

9.2. Как автор понимает «деловитость»? Почему личность несовместима с деловитостью? Дайте развернутый ответ на основании текста.

9.3. Почему, по мнению автора, развитие техники ведёт к тому, что «привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий смысл»? Характерна ли эта ситуация для современного искусства? Поясните свой ответ.

Ответ. 9.1. - термин определяется от удовлетворения потребностей
- различия термин отталкивание можно разделить
- как понятие над, ко и под, и наоборот;
- термин определяет большую часть людей, которую
доступ к культурным благам, которые раньше обходили
мимо человека

85.

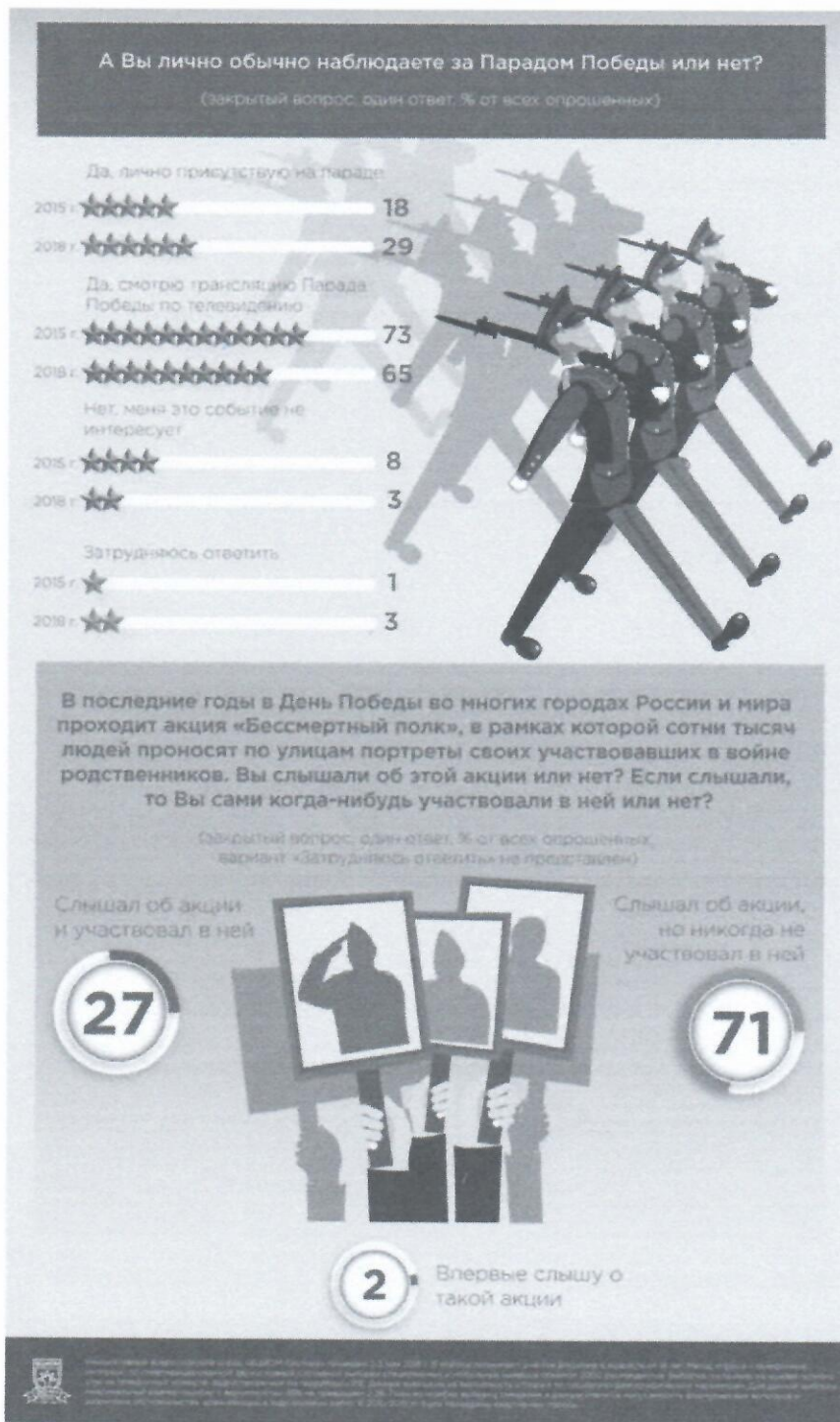
9.2. Для личности характерно ощущение себя как
субъекта действия, ощущение ответственности
ответственности за принимаемые решения. Но иногда
при необходимости выбора не ощущает ответственности
самости, он действует лишь как часть
коллектива, не ощущая в основном своих
действий, имеет мотивацию.

45.

9.3. - Оригинал остается наиболее ценным, даже
если существует очень много копий. Но в наших
годах искусство как кино или цифровые
фотографии, в искусстве невозможно провести границу
между оригиналом и копией
- Авторство лишь частично характерно для
современного искусства

55.

Максимум за задание – 27 баллов.



10.1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных инфографики сформулируйте, в чём его отличие от обычного

выходного дня для российских граждан. Свой ответ подтвердите данными инфографики. Приведите два аргумента.

10.2. На основании данных инфографики определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2012 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающие Ваше утверждение.

10.3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института.

10.4. Используя данные инфографики, подтвердите утверждение, что Парад 9 мая является важнейшим событием, обеспечивающим межпоколенную преемственность в российском социуме.

Ответ. 10.1. 9 мая является не просто днем
отрады, а празднм всего дням торжества и
нашети.

15.

10.2. В последние годы значимости Дня
Победы в нашем обществе значительно выросла.

15.

10.3. СМИ, армия, патриотизм, семья

15.

10.4. В четырех содержательных ответах при
сверании с такими понятиями, как
история страны, память о прошлом,
благодарности предкам, кодекс чести,
воспитание патриотизма.

2.

Максимум за задание 10 баллов.

Всего за работу – 85 баллов.