

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В современном мире более не существует абсолютных монархий.
- 1.2. Авторитет является источником власти.
- 1.3. Основным компонентом любой социальной роли является социальная санкция, следующая в случае её невыполнения.
- 1.4. Человек может играть несколько социальных ролей одновременно.
- 1.5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них.

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	нет	да	да

55.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

П.А. Сорокин, О. Конт, М. Вебер, Э. Дюркгейм.

Ответ: ценные социальные

25.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством», присвоение звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», государственная субсидия по ипотеке, знак отличия «За труд и пользу» Министерства транспорта РФ.

Ответ: государственные награды

25.

Максимум за задание – 3 балла.

4. Решите логическую задачу.

Во время урока учитель Родион Вениаминович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Артемий, оказался озадачен выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущено заключение, которое теперь Артемию нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

*Каждый математик быстро и точно считает.  
Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать.*

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил Артемий. «И, как мне думается, вы хотели сделать какой-то вывод относительно образованных людей», – предположил Родион Вениаминович. «Да, именно так», – подтвердил ученик.

Какое заключение пропустил Артемий в своём рассуждении? Ответ обоснуйте.

Ответ: *Не все образованные люди являются математиками.  
Согласно последним словам учителя, логическим подлежащим  
будет является термин "образованные люди".  
Логическим сказуемым, термин "быстро и точно считать".  
Будет является терминами, терм, которые  
обосновывается связь между логическим  
подлежащим и сказуемым заключением.*

45.

Максимум за задание – 8 баллов.



5. Решите правовую задачу.

М. Багратионов, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиокompанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Багратионова предложил ему «мансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

- 1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может быть получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет
- 2) Соответствует ли случай Багратионова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте
- 3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Багратионова полностью дееспособным. Свой ответ обоснуйте.
- 4) Повлияло бы на возможность объявления Багратионова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: 1) В Гражданском Кодексе РФ  
исполнено 16 лет, достиг 16 лет  
для объявления по дееспособности должен  
работать по договору.  
2) не соответствует, так как Багратионов  
работает по гражданскому договору.  
3) нет, не имеет  
4) Да. Багратионов мог стать  
полностью дееспособным, при  
условии что он работает или  
занялся предпринимательской  
деятельностью.

25.

Максимум за задание – 8 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

В израильском детском саду родители часто забирали детей с опозданием. Исследователи Ури Гнизи и Альдо Растичини предложили ввести штраф для таких мам и пап. В результате этого число опозданий только увеличилось. Предложите два возможных объяснения обнаруженной закономерности.

Ответ:

*Штраф за опоздание воспринимается родителями как услуга, которую можно купить*

48.

Максимум за задание – 8 баллов.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Представленный ниже опрос проведён социологической службой в мае 2019 года. Исследование проводилось на дому у респондента методом личного интервью. Распределение ответов приводится в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих опросов.

Как Вы считаете, преподаванию каких школьных предметов сейчас следовало бы уделить наибольшее внимание? (Респондентам предлагалась карточка, и они могли выбрать от одного до трёх ответов; ранжировано по убыванию по маю 2019 года.)

	1992	1994	1997	2000	2015	2017	2019
Русскому языку	5	6	21	25	51	44	43
Истории	15	21	23	29	44	52	43
Математике	17	18	24	26	44	38	39
Иностранным языкам	21	25	28	27	29	23	29
Компьютерной грамотности, информатике	28	26	33	32	28	22	21
Физике, химии, биологии	8	7	9	8	20	20	21
Физкультуре	19	12	5	7	20	13	16
Общественным наукам (социологии, экономике, политологии)	14	12	12	11	16	10	11



Истории искусства, художественному творчеству	10	7	4	3	7	4	6
Ведению домашнего хозяйства	28	15	8	5	9	5	6
Философии	5	4	4	3	5	4	4
Основам религии	15	12	8	7	6	7	4
Основам менеджмента, управлению производством	–	–	7	5	5	5	4
Бухгалтерии, делопроизводству	10	8	6	5	4	4	3
Затруднились ответить	8	18	19	15	5	7	3

7.1. 1) Как в целом изменилось отношение россиян к изучению общеобразовательных предметов и специализированных предметов во втором десятилетии XXI века по сравнению с концом XX века? Назовите две тенденции. 2) Какой запрос в отношении системы образования сформировался в обществе?

7.2. В каком периоде (последнем десятилетии XX века или втором десятилетии XXI века) можно констатировать наличие более чётких представлений россиян о желаемом содержании школьного образования. Свой ответ подтвердите данными опроса.

7.3. Какими данными можно обосновать утверждение, что за последнее пятилетие выбор предметов, которым респонденты считают необходимым уделить наибольшее внимание, свидетельствует о значимости для россиян выполнения системой образования функции формирования национальной идентичности?

7.4. Приоритетность какого предмета, традиционно входящего в школьную программу, в глазах россиян с конца XX века устойчиво снижается? С чем это может быть связано? Приведите два положения.

Ответ. 7.1.

7.2. Во втором десятилетии XXI века, потому что для тех, кто забывает

с вводом компьютерных кредитов в 2019 году не превышает 3%, а в последние десятилетия XX века доля занятых в нем с учетом составила 19%

45.

7.3.

7.4.

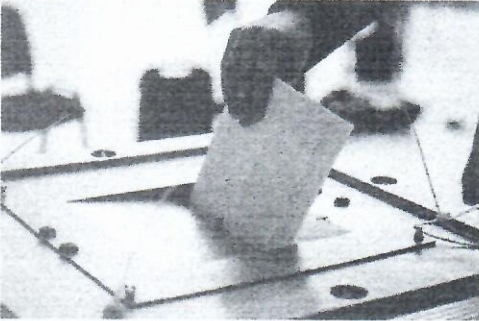
Компьютерная грамотность

25.

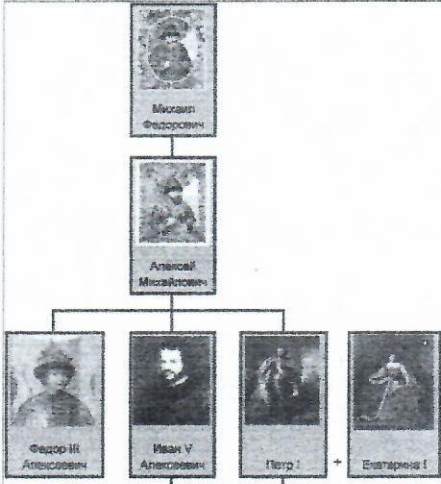
Максимум за задание – 19 баллов.

8. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.

**А**

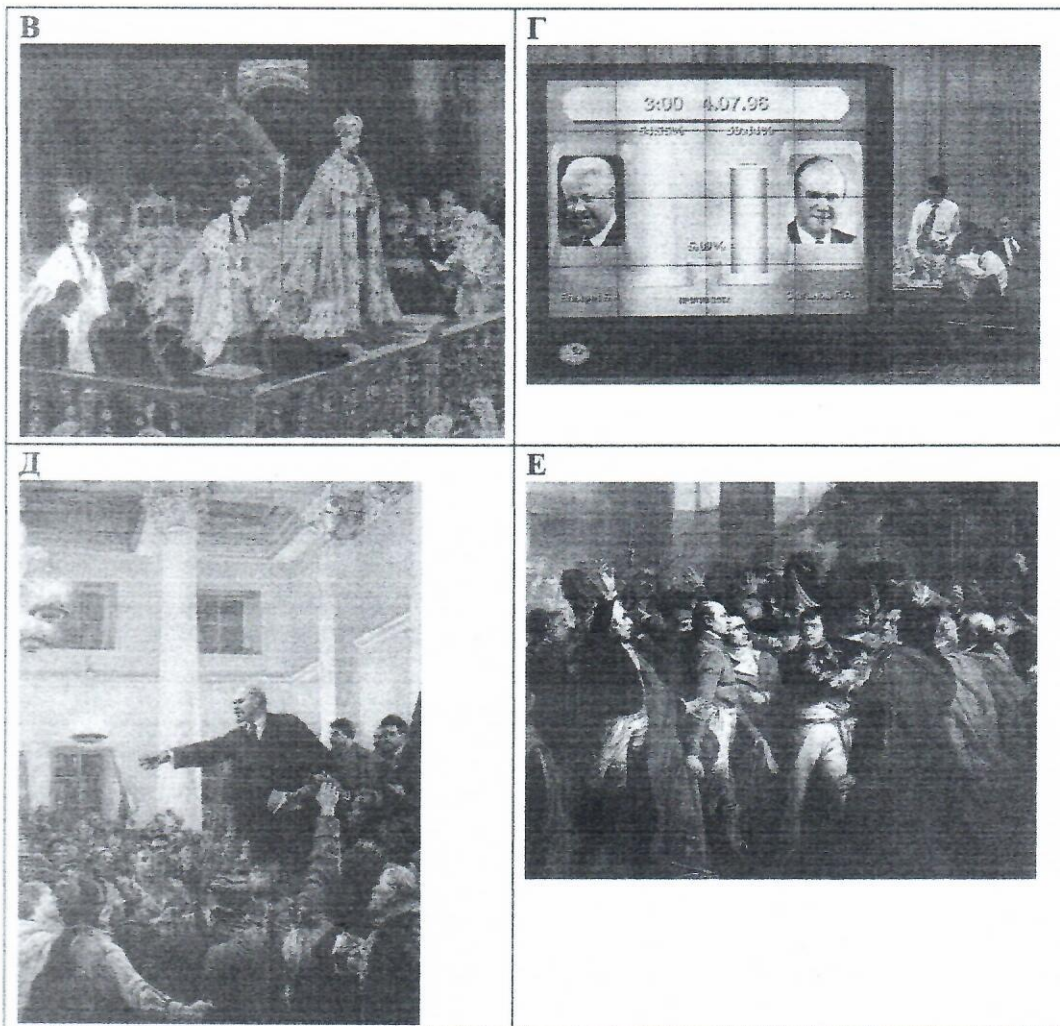


**Б**



```
graph TD; A[Михаил Федорович] --> B[Алексей Михайлович]; B --> C[Федор III Алексеевич]; B --> D[Иван V Алексеевич]; B --> E[Петр I]; B --> F[Екатерина I]; E --- G[+];
```





Ответ.

Обобщающее понятие: способы смены власти

Группа 1: выборы

Изображения: А, Г

Группа 2: наследование

Изображения: Б, В

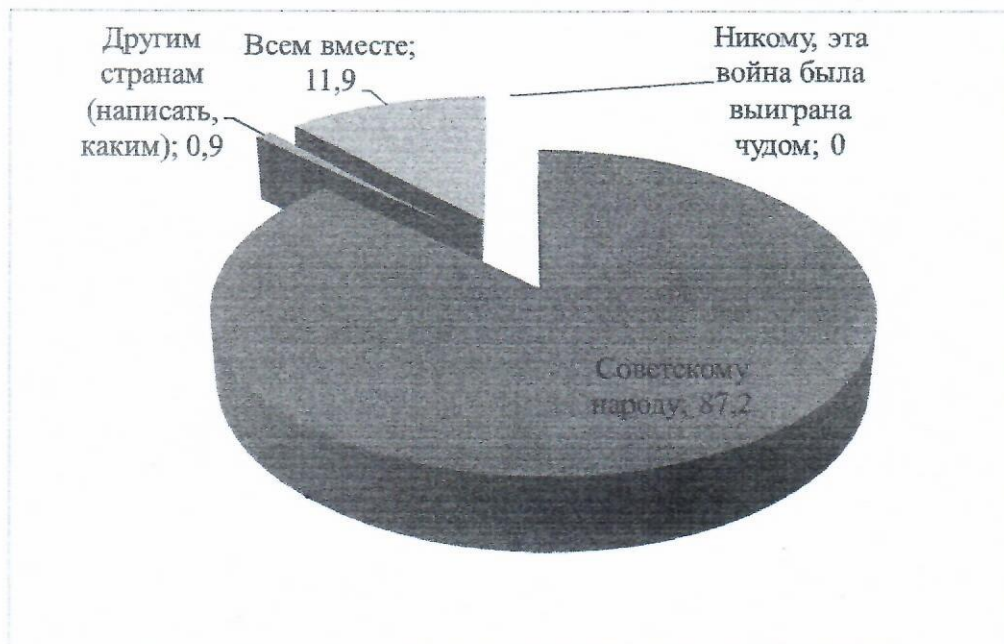
Группа 3: социально-революционные перевороты

Изображения: Д, Е

48.

Максимум за задание – 7 баллов.

Кому, по Вашему мнению, принадлежит заслуга в победе в Великой Отечественной войне?



Ответ: Трагедия - состоится из  
исторической памяти о подвиге советского народа  
в годы ВОВ и совершение молодёжи?  
Объект - группа студентов  
Предмет - формирование убеждений молодёжи, свершение с ВОВ.  
Вопрос - память о подвиге советского народа  
в годы ВОВ является важнейшей,  
ценностью у российских студентов.

Максимум за задание – 8 баллов.

85.

Всего за работу – 95 баллов.