

Машбетов А.

Школьный этап

9 класс

Время выполнения работы- 3 часа

Вариант 1

Задание №1 (5 баллов)

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая  
Вдоль по дороге столбовой,  
И колокольчик, дар Валдая,  
Гудит уныло под дугой.

35.

Задание №2 (10 баллов)

Расставьте ударение в словах:

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, рпошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

95.

Задание №3 (4 балла)

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

Каков правильный ответ.

обе правы +  
48.

Задание №4 (3 балла)

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, <sup>3</sup>ночка, <sup>2</sup>заночевать, <sup>8</sup>ночь, <sup>1</sup>ночной, <sup>5</sup>ночевать, <sup>6</sup>ночёвка, <sup>7</sup>переночевать.

Задание №5 (4 балла)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: внушить, прихотливый.

28.

Задание №6 (4 балла)

Являются ли этимологически родственными слова крыть- крыло- крыльцо- крыша? Объясните.

Да.

28.

Задание №7 (4 балла)

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;

б) краткий перерыв между действиями спектакля;

амтракт

+

- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде; —  
г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей +  
изобразительности. *эпитет*

Задание №8 (8баллов)

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой. *40.*

Задание №9 (4балла)

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга. *дюйм - мера длины. куркума - пряность. реликвия - памятная вещь. амбиция - жажда.*

Задание №10 (7баллов)

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. — *наречие +*  
б) **Раз** мы отправились на экскурсию. —  
в) **После** урока дети отправились на прогулку. *предлог +*  
г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. —  
д) Мы голосуем **за**. —  
е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. *предлог +*  
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. *наречие +*

Задание №11 (2балла)

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
- ✓ 4. Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка». *+ 20.*

Задание №12 (6баллов)

Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобно, как пятое колесо!» Что это за буква? Какова её судьба в нашей письменности? *Ъ знак + 60.*

Задание №13 (2балла)

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. **Всё** в городе было ново и непривычно.
2. Главное сейчас — **не сидеть сложа руки**.
- ✓ 3. На минуту **солнце закрыло** большое облако. *+ 20.*

#### 4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

Задание №14. (10 баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра. Пели вторые п. <sup>и</sup> <sup>ее</sup> тухи. С неба в пр. <sup>а</sup> тихш.. озеро Кочки кап.. <sup>а</sup> ли тёплые звёзды. В . <sup>о</sup> соке со(н,нн)о <sup>у</sup> крякали утки. В хл. <sup>е</sup> вах чу. <sup>у</sup> твоя при <sup>бл</sup> <sup>ж</sup> ение утра, мычали коровы. В мутном, побл. <sup>е</sup> <sup>д</sup> <sup>н</sup> <sup>е</sup> <sup>в</sup> <sup>ш</sup> <sup>е</sup> <sup>м</sup> воздухе (не,ни) слышно н.. <sup>о</sup> <sup>с</sup> <sup>и</sup> <sup>л</sup> <sup>и</sup> <sup>с</sup> <sup>ь</sup> <sup>л</sup> <sup>е</sup> <sup>т</sup> <sup>у</sup> <sup>ч</sup> <sup>ь</sup> <sup>м</sup> <sup>ы</sup> <sup>ш</sup> <sup>и</sup>. Наквак <sup>а</sup> <sup>в</sup> <sup>ш</sup> <sup>и</sup> <sup>с</sup> <sup>ь</sup> (в) <sup>д</sup> <sup>о</sup> <sup>в</sup> <sup>о</sup> <sup>л</sup> <sup>ь</sup> <sup>к</sup> <sup>р</sup> <sup>е</sup> <sup>п</sup> <sup>к</sup> <sup>и</sup> <sup>м</sup> <sup>с</sup> <sup>н</sup> <sup>о</sup> <sup>м</sup> <sup>с</sup> <sup>п</sup> <sup>а</sup> <sup>л</sup> <sup>и</sup> <sup>л</sup> <sup>я</sup> <sup>г</sup> <sup>у</sup> <sup>ш</sup> <sup>к</sup> <sup>и</sup>.

Так наступило летнее утро в деревне. В городе не замечаешь наступления утра. В окно слышится только шум машин и торжественные колеса. Мне больше нравятся се пр о с ы п а т ь с я е в деревне у бабушки.

105.