

Храмунова Лана

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.

Школьный этап.

10 класс.

(Максимальное количество баллов 100)

Задания.

Фонетика и графика. Соотношение букв и звуков.

1. В каком слове три согласных звонких звука, укажите эти звуки. (Верно указал слово - 1 балл, верно указал все звуки - 1 балл).

А) лелеял

Б) большая

В) сплав

Г) сгиб

+ 20

2. Запишите слова, указанные в транскрипции. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

[баиь], [jэл'н'ик], [рацтво], [игзамин], [jизык], [појист], [л'ох'к'иј], [м'эснъс'т'], [па], [б'э].

альник, жуамен, азык, лелкии, поезд

+ 50

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

А) Кровоточить, Б) бармен, В) сабб, Г) торты, Д) жалози, Е) облегчить,

Ж) кашлянуть, З) факсимиле.

+ 40

Знание истории русского алфавита и его истории.

4. Какой буквы в настоящее время нет в русском алфавите? Объясните, кем и с какой целью была удалена из алфавита данная буква. (За правильный ответ 1 балл, за верное разъяснение + 2 балла).

А. аз

Б. буки

В. како

Г. омега

+ 10

Орфография

5. Выберите фразу, где нет орфографических ошибок. (За верный ответ 3 балла)

А) Импрессарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом.

Б) Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

В) Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался зарубежом.

Г) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

+ 30

Лексика

6. Прочитайте строки из стихотворения И. Лиснянской. Дайте объяснение слову «татья» (лексический комментарий) (За верный ответ 3 балла).

Ах, моя судьба –

Вся как есть татья... мать-воина

+ 30

7. Найдите в списке заимствованные слова. Прокомментируйте, из каких языков они заимствованы? (За каждое верно названное заимствованное слово по 1 баллу, + по 1 баллу за верное разъяснение, из какого языка заимствовано слово).

Блуза, ботинки, варежки, галстук, платье, жилет, комбинезон, косынка, носки, пальто, рубаха, шорты.

из немецкого - галстук

из английского - шорты

+  
+ 40

8. Город Санкт-Петербург мог называться Петербургом, Петроградом, Петрополем. Эти слова передают одно и то же значение (город Петра) на трех разных языках. Назовите, каких? (за верный ответ 3 балла)

- А) Петербург – по-русски, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.
- Б) Петербург – по-немецки, Петроград – по-русски, Петрополь – по-гречески.
- ✓ В) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески. 30.
- Г) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-латыни.

9. Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите 3 примера.

(1 балл за толкование слова, за каждый правильный пример по 1 баллу) Максимально 4 балла.

слова схожие по звучанию.  
краудный - крауднистый, косной - косникий,  
Фразеология невеста - невестиньки

+ 40.

10. Укажите фразеологизм, значение которого определено неверно (за верный ответ 1 балл)

- А) ничтоже сумняшеся – совсем не задумываясь
- Б) краеугольный камень – основа, существенная часть, главная идея
- В) дамоклов меч – нависшая, угрожающая опасность
- ✓ Г) сизифов труд – очень хлопотное дело

+ 10.

Морфемика и словообразование

11. Какое слово неправильно разбито на морфемы? Прокомментируйте. (1 балл за верный ответ, за комментарий +1 балл).

- А) стран-ств-ова-ть
- ✓ В) быстр-е-е
- В) от-мен-я-я
- Г) за-верш-енн-ый
- Д) от-меч-ен-а

быстрее

+ 20.

12. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке? Восстановите словообразовательную цепочку (2 балла за верный ответ)

Вода - ... водянистость водянисный

+ 20.

13. Какое из ряда слов является «лишним»? Свой ответ аргументируйте. (За верный ответ 1 балл, за разъяснение 2 балла).

Свинина, говядина, баранина, конина.

+ 10.

Морфология

14. Укажите, какой частью речи является слово «тепло»? (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки.

субъективное, прилагательное.

+ 20.

Синтаксис

15. Определи синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

3. обстоятельство

Г. Я пришел восхищаться природой.

4. подлежащее

Д. Он засел за гравюру, торопился работать

5. в составе сказуемого

16. В каком предложении представлен союз что? (1 балл) Какой частью речи является слово «что» в остальных предложениях? (3 балла) Какую синтаксическую роль слово «что» выполняет в остальных предложениях? (3 балла). Максимальное количество 7 баллов.

- А) Возьми книгу, что лежит на столе.  
Б) Я не знаю, что нам задали на завтра.  
В) Как хорошо, что скоро начинаются каникулы!  
Г) Что у вас произошло?

А - подлежащее  
Б - дополнение  
В - союз

+65.

17. Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте (за верный ответ 1 балл + 2 балла за комментарий)

Он нашёл это место, ставшее для него тайным убежищем, в первый же день в школе, в тот темный день, когда он почувствовал вокруг себя такую ненависть, такое глумливое любопытство, что глаза сами собой наливались горячей мутой и все то, на что он глядел, подвергалось замысловатым оптическим метаморфозам.

4 части

+15.

Литературоведческие и лингвистические термины

18. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

1. антитеза

Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.

2. эпитопа

В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов.

3. эллипсис

Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.

4. градация

Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.

5. параллелизм

1-Б

2-В

15.

19. Укажите фамилии учёных-лингвистов. (За каждый верный ответ по 1 баллу).  
Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев,  
Вавилов, Пирогов.

35.

20. Творческая работа

Напишите сочинение-миниатюру в жанре эссе на тему «Роль книги в нашей жизни». Максимальное количество 16 баллов.

Оценивается

1. Качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений;

2. Языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность;

3. Эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях, бережное отношение к стилю автора при выборочном цитировании художественного текста.

Всегда было так: «Книга лучший друг».

Но так ли это сегодня? Сегодня лучший друг - это телевизор, компьютер. Но может ли компьютер заменить книгу? Думаю, что нет. Я думаю, что у книги есть душа. Пока читаешь книгу воображаешь себя героя романа дураешься как он, говоришь как он, даже внешне копишь образ порою на него.

Книга заставляет думать, мечтать, развиваться, воображать. Я читаю книгу и понимаю некто так, кто читает эту книгу. Хотела поделиться впечатлениями, поспорить, ведь не все одинаково понимают прочитанное.

К сожалению, сегодня не можно ходить в библиотеку, одно спасение - это уроки литературы.

Давнее, когда, все покупали книги, встались друг через друга появились подписчики издательств великие авторы. Сегодня даже из дома через интернет.

Я очень люблю книги, люблю читать новые книги. Сегодня новое, интересное можно узнать из каждой книги. Без чтения художественной литературы человек не может считать себя образованным человеком. И самое главное, чтение развивает речь, а хорошая речь - это успех в жизни!