**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика» 7 класс**

**Общая характеристика программы.**

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования по информатике под редакцией Босовой Л.Л. без исправлений и дополнений.

**Курс рассчитан на 34 часа** (1 час в неделю) и изучается в 7 классе.

**Цель данного курса** – сформировать первоначальное представление о фундаментальных основах информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления. Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Планируемые результаты изучения информатики**

Ученик будет уметь оперировать единицами измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объѐм памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; научиться оценивать информационный объѐм сообщения, записанного символами произвольного алфавита; познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука; называть функции и характеристики основных устройств компьютера; описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров; оперировать объектами файловой системы; применять основные правила создания текстовых документов; использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов; использовать основные приѐмы создания презентаций в редакторах презентаций.

**Используемый учебно-методический комплект:**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика» 8 класс**

**Общая характеристика программы.**

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования по информатике под редакцией Босовой Л.Л. без исправлений и дополнений.

**Курс рассчитан на 34 часа**(1 час в неделю) и изучается в 8 классе.

**Цель данного курса** – сформировать первоначальное представление о фундаментальных основах информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», информационным моделированием как основным методом приобретения знаний.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Планируемые результаты изучения информатики**

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса (базовый уровень):

*знать/понимать*

виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; программный принцип работы компьютера; назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

*уметь*

выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения.

**Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7–9 классов**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика» 9 класс**

**Общая характеристика программы.**

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования по информатике под редакцией Босовой Л.Л. без исправлений и дополнений.

**Курс рассчитан на 68 часов** (2 час в неделю) и изучается в 9 классе.

**Цель данного курса** – сформировать первоначальное представление о фундаментальных основах информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Планируемые результаты изучения информатики**

*Учащиеся будут уметь:* приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации; кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования; переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256; записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей; формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках; формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей.

**Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7–9 классов**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7– 9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/

**Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 классы**

Рабочая программа по информатике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе:

- примерной программы для общеобразовательных учреждений по информатике. 2-11 классы/ составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012г.;

- авторской программы курса «Информатика» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.;

- образовательной программы ОУ;

- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов .

Рабочая программа адресована обучающимся 10-11 классов ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

− Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.

− Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.

 − Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. УМК для старшей школы, 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.

- Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория знаний, 2011г. (Дополнительное пособие).

Изучение информатики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

− развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; изучение одного из языков программирования;

− формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

− укрепление познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; − воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

− приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 10-11 классах решаются следующие задачи:

− показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

− сформировать интерес к изучению информации и информационных процессов в различных сферах – природе, науке и технике; развить умения выделять и проектировать пути работы с информацией и информационными процессами региона; − организовать работу в виртуальных лабораториях, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

− организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

− создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Учебник и практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта к предметным, личностным и метапредметным результатам обучения. Содержание учебника инвариантно к типу ПК и программного обеспечения.

Рабочая программа предмета «Информатика» соответствует базовому курсу (в 10-11 классах по одному часу в неделю, всего 68 часов). На изучении предмета согласно рабочей программе отводится в 10 классе один час в неделю (34 часов за учебный год), в 11 классе один час в неделю (34 часов за учебный год).