

**Учебный план
основного общего образования (5-9кл.)
МКОУ «СОШ № 5 г. Баксана им. Н.И.Нагоева»
на 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	2	1	1	2	8
Родной язык и литература	Кабардино-черкесский язык (родной) Русский родной язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Кабардино-черкесская литература (родная) Русская родная литература	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	5	13
	Алгебра	-	-	3	3	-	6
	Геометрия	-	-	2	2	-	4
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-	Физика	-	-	1	1	1	4

научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	0,5	-	2,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	-	-	2
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	0,5	1	1,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого в обязательной части		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебный курс «Наглядная геометрия»»		1	1				2
Учебный курс «Физика в задачах»				1	1	1	3
Учебный курс по литературе «Читаем, думаем, спорим»»		1	1	1	1	1	5
Учебный курс по технологии «Экономика»				1			1
Учебный курс История КБР					1	1	2
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС ООО 5-9 классы
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МКОУ «СОШ №5 г. Баксана им. Н.И. Нагоева» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МКОУ «СОШ №5 г. Баксана им. Н. И. Нагоева», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план предполагает пятидневную нагрузку с продолжительностью уроков 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 35 учебных недель. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и основными целями реализации содержания предметных областей являются:

Предметная область	Цели освоения
"Русский язык и литература"	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит: <ul style="list-style-type: none">– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;– осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;– приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;– обогащение активного и потенциального словарного

	<p>запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
<p>"Родной язык и родная литература"</p>	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
<p>«Иностранные е языки»</p>	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; – осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; – формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
<p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>	<p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; – знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,

	<p>готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; – понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; – формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
«Общественно -научные предметы»	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; – владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; – осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; – приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
«Математика и Информатика»	<ul style="list-style-type: none"> – осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; – понимание роли информационных процессов в современном мире; – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
«Естественнонаучные предметы»	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира;

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
«Искусство»	<p>Изучение предметной области «Искусство» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать - гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности <p>; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
«Технология»	<p>Изучение предметной области "Технология" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; <p>демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечит:</p>

<ul style="list-style-type: none"> – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; – формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; – понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; – овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; – понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; – развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; – установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%)

Образовательная область «Физическая культура»: в 5-9 классах отводится 2 часа физической культуры, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Образовательная область «Искусство»: представлена учебными предметами – музыка, изобразительное искусство в 5-6 классах отводится по 0,5 ч. в неделю на каждый предмет (итого 35 ч. за год). Изучение предметов осуществляется по нижней и верхней неделям.

В 8 классе на учебные предметы музыка, ОБЖ отводится по 0,5 ч. в неделю на каждый предмет (итого 35 ч. за год). Изучение предметов осуществляется по нижней и верхней неделям.

Образовательная область «Естественно научные предметы»: предусматривает изучение предмета «Физики» в 9 классе - 1 ч в неделю. 1 час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на организацию учебных курсов.

Учебный курс «Веселая геометрия» в 5-6 классах реализуется 1ч. в неделю за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Физика в задачах» в 7-9 классах реализуется 1 ч. в неделю за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Читаем, думаем, спорим» в 5-9 классах реализуется 1 ч. в неделю за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Экономика» в 7 классе реализуется 1 ч. в неделю за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный курс «История КБР» в 7-8 классах реализуется 1 ч. в неделю за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.