

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В государствах с унитарной формой устройства не существует местного самоуправления.
- 1.2. Политика – это деятельность, направленная исключительно на приобретение и удержание власти.
- 1.3. Ситуация, когда индивид, имеющий определённый статус, сталкивается с несовместимыми ожиданиями и оказывается не в состоянии выполнять предъявляемые ролью требования, называется ролевым конфликтом.
- 1.4. Социальные нормы являются отражением социальных ценностей.
- 1.5. Потеря извозчиками работы после появления автобусов является примером фрикционной безработицы

Ответ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	нет	да	да	нет

5б.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Денежная эмиссия, регулирование валютного курса, хранение золотых и валютных резервов, выработка общей кредитной политики.

Ответ: Функции Центрального банка

2б.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Т. Гоббс, Н. Макиавелли, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.

Ответ: Теоретики общественного договора

Максимум за задание – 3 балла.

лишний – Н. Макиавелли

3б.

4. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Иоганн Александрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Иоганн Александрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Григорий! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ничто скучное не является полезным», – попросил Иоганн Александрович.

– Легко, Иоганн Александрович! – сказал Григорий, – получится X.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Некоторые полезные вещи являются книгами».

– Ответ будет Y.

– Правильно! Можете ли вы сделать логическое умозаключение из двух выведенных вами суждений, в котором логическим подлежащим будут книги?

Подумав немного, Григорий ответил: «Это суждение звучит как Z», на что учитель удовлетворённо кивнул.

Запишите суждения X, Y и Z.

Ответ: X = ничто полезное не является скучным  
Y = некоторые книги являются полезными  
Z

45.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Гражданин Российской Федерации Георгий, владелец дорогостоящего автомобиля, участвовал в судебном разбирательстве в качестве ответчика по возмещению морального и имущественного вреда в связи с участием в ДТП. Несмотря на все старания адвоката, судебный процесс был проигран. Прежде чем начать судебное заседание, судья попросил выйти всех, кроме сторон и их представителей, из зала, поскольку дело, по его словам, было государственной важности. В ходе судебного разбирательства судья заявил, что по статистике мужчины, владеющие дорогими автомобилями, совершают больше правонарушений, соответственно и мера ответственности априори должна к ним применяться более строгая. Выйдя из зала заседания после оглашения решения, Георгий и его адвокат увидели, как адвокат истца и судья

разговаривают о совместном времяпрепровождении, а именно о совместном отдыхе на курорте вместе с их жёнами. Георгий остался под большим впечатлением от увиденного.

Какие принципы гражданского процесса были нарушены в ходе данного судебного разбирательства? Ответ обоснуйте. Назовите три принципа.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Депутат Ник Йанзен возмутился необоснованно завышенными, на его взгляд, ценами на бензин. Ник Йанзен предложил ввести потолок цен на бензин на уровне в 2 раза ниже равновесного, чтобы улучшить положение покупателей благодаря снижению цены. Его политический оппонент Денис Овалов считает, что в результате этого потребителям станет только хуже. Кто из депутатов прав, если рынок бензина является совершенно конкурентным? Приведите развернутое обоснование вашего ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Прав Денис Овалов.*

18.

Максимум за задание – 5 баллов.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Представленный ниже опрос проведён социологической службой в мае 2019 года. Исследование проводилось на дому у респондента методом личного интервью. Распределение ответов приводится в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих опросов.

Как Вы считаете, преподаванию каких школьных предметов сейчас следовало бы уделить наибольшее внимание? (Респондентам предлагалась карточка, и они могли выбрать от одного до трех ответов; ранжировано по убыванию по маю 2019 года.)

	1992	1994	1997	2000	2015	2017	2019
Русскому языку	5	6	21	25	51	44	43
Истории	15	21	23	29	44	52	43
Математике	17	18	24	26	44	38	39
Иностранным языкам	21	25	28	27	29	23	29
Компьютерной грамотности, информатике	28	26	33	32	28	22	21
Физике, химии, биологии	8	7	9	8	20	20	21
Физкультуре	19	12	5	7	20	13	16
Общественным наукам (социологии, экономике, политологии)	14	12	12	11	16	10	11
Истории искусства, художественному творчеству	10	7	4	3	7	4	6
Ведению домашнего хозяйства	28	15	8	5	9	5	6
Философии	5	4	4	3	5	4	4
Основам религии	15	12	8	7	6	7	4
Основам менеджмента, управлению производством	–	–	7	5	5	5	4
Бухгалтерии, делопроизводству	10	8	6	5	4	4	3
Затруднились ответить	8	18	19	15	5	7	3

7.1. Как в целом изменилось отношение россиян к изучению общеобразовательных школьных предметов во втором десятилетии XXI века по сравнению с концом XX века? Какой запрос в отношении системы образования сформировался в обществе?

7.2. Как изменились во втором десятилетии XXI века представления россиян о значимости для школьного образования естественных наук по сравнению с последним десятилетием XX века? Свой ответ обоснуйте. Чем может объясняться такая динамика? Приведите два объяснения.

7.3. Насколько силен в последние годы запрос на изменение содержания школьного образования? Подтвердите свой ответ данными опроса.

7.4. В чём отличие в отношении к значимости изучения различных языков в последнем десятилетии XX века и втором десятилетии XXI века?

Ответ. 7.1. Выросло количество респондентов, считающих, что необходимо уделить наибольшее внимание изучению базовых школьных предметов. Сформировался запрос на укрепление основы образования в обществе.

4 б.

7.2. Для россиян естественные науки стали казаться гораздо более значимыми для школьного образования







1 б.

7.3.

7.4. В конце XX века больше респондентов считало, что надо основное внимание уделить иностранным языкам, а не русскому языку, а во втором десятилетии XXI века для респондентов гораздо приоритетнее изучение русского языка, чем иностранных языков.

2 б.

8. Представленные изображения иллюстрируют определенный вид искусства. Назовите его. Распределите изображения на три группы в соответствии с его разновидностями. Назовите эти группы.

<b>А</b> 	<b>Б</b> 
<b>В</b> 	<b>Г</b> 
<b>Д</b> 	<b>Е</b> 

**Ответ.**

Вид искусства: танец

Группа 1: народные танцы

Изображения: А, Е

Группа 2: Ритуальные танцы

Изображения: Б, Д

Группа 3: спортивные танцы

Изображения: В, Г

78.

Максимум за задание – 7 баллов.

**9. Прочитайте текст и выполните задания.**

Следствием развития техники для повседневной жизни является уверенность в обеспеченности всем необходимым для жизни, но таким образом, что удовольствие от этого уменьшается, поскольку эту обеспеченность ожидают как нечто само собой разумеющееся, а не воспринимают как позитивное исполнение надежды. Всё становится просто материалом, который можно в любую минуту получить за деньги; в нём отсутствует оттенок лично созданного. Предметы пользования изготавливаются в громадном количестве, изнашиваются и выбрасываются; они легко заменимы. От техники ждут создания не чего-то драгоценного, неповторимого по своему качеству, независимого от моды из-за его ценности в жизни человека, не предмета, принадлежащего только ему, сохраняемого и восстанавливаемого, если он портится. Поэтому всё связанное просто с удовлетворением потребности становится безразличным; существенным только тогда, когда его нет. По мере того как растёт масштаб обеспечения жизни, увеличивается ощущение недостатка и угрозы опасности.

Среди предметов пользования существуют целесообразные, совершенно законченные виды, окончательные формы, производство которых может быть нормировано по определённому плану. Их не изобрёл какой-нибудь один умный человек; это – результат процесса открытия и формирования на протяжении целого поколения. Так, велосипед развивался в течение двух десятилетий, принимая формы, которые теперь кажутся нам смешными, пока не обрёл в ряде модификаций свой окончательный вид, сохраняемый им до сих пор. Если теперь большинство предметов пользования в каких-то деталях и отталкивают несоответствием формы, завитушками и излишеством деталей, непрактичностью приспособлений, подчёркнутой и поэтому ненужной техничностью, идеал в целом ясен и в ряде случаев он осуществляется. Там, где

Ответ. 9.1. 1 Нет ни жглого тайного и удивительного,  
2 терзает удовольствие от удовлетворения  
потребности.

3 техника позволяет перемещаться  
между городами и странами  
безопасно и быстро и недорого 6б.

9.2. Для личности характерно осознание себя как  
субъекта действия, ощущение собственной  
ответственности за принятые решения.

Но индивид при принятии вообще не  
осознает собственной роли, он действует  
лишь как часть коллектива, не осознавая 4б.  
в основании своих действий личной  
мотивации

9.3. Ситуация лишь частично  
характерна для социального искусства.

2б.

Максимум за задание – 27 баллов.