

**Задания школьной олимпиады  
по информатике для 9-11 классов  
на 2020-2021 учебный год**

**Задание 1.** В корзине лежат грибы: 30 рыжиков и несколько лисичек. Сколько в корзине может быть грибов (рыжиков и лисичек), если истинно следующее высказывание: **(ЛИСИЧЕК НЕ БОЛЬШЕ, ЧЕМ РЫЖИКОВ) И (ЛИСИЧЕК БОЛЬШЕ 15)**  
 А. 61; В. 44; С. 60; D. 30, Е. 45. (2 балла) 2

**Задание 2.** Дан фрагмент таблицы в режиме отображения формул. Какие формулы будут помещены в клетки с C2 и D3 после копирования в них формулы из клетки с адресом B1? (1 балл)  
 А. =B2+B3; =C4+C5; В. =B1+B2; =C1+C2; С. =B1+B2; =C3+C4; D. =A2+A3; =B3+B4; Е. =B2+B3; =C3+C4. 1

	A	B	C	D
1	1	=A1+A2		
2	2			
3				

**Задание 3.** Дан фрагмент ЭТ:

	A	B	C
1		Магазин1	Магазин2
2	карандаши	12	6
3	тетради	4	10
4	блокноты	9	12
5	ручки	8	5



Укажите диапазон клеток, по которому была построена следующая диаграмма. (1 балл)

**Задание 4.** Сколько цветов максимально можно использовать при создании изображения размером 350 \* 200, чтобы его размер не превысил 60 Кбайт памяти? (2 балла)  
 А. 7; В. 8; С. 128; D. 256; Е. 2. 2

**Задание 5.** Найдите x из следующих соотношений:

А)  $16^x \text{ бит} = 32 \text{ Мбайт}$ ;

(3 балла)

**Задание 6.** В непрозрачном мешочке хранятся 10 белых, 20 красных, 30 синих и 40 зелёных шариков. Какое количество информации будет содержать зрительное сообщение о цвете вынутого шарика. (7 баллов) 2

**Задание 7.** Азбука племени тумба-юмба содержит всего два знака – “палочка» и «крестик». Сколько различных слов может содержать язык, если известно, что все слова в нём длиной не менее трёх и не более пяти знаков? (10 баллов) 56 слов 10

**Задание 8.** Для составления цепочек используются бусины, помеченные буквами: М, N, O, P, S. В середине цепочки стоит одна из бусин М, O, S. На третьем – любая гласная, если первая буква согласная, и любая согласная, если первая гласная. На первом месте – одна из бусин O, P, S, не стоящие в цепочке в середине. Какая из перечисленных цепочек создана по этому правилу: SMP, MSO, SNO, OSN? (2 балла) OSN 2

**Задание 9.** Вычислите выражение:

$125_8 + 11101_2 * A2_{16} - 1417_8 =$  (4 балла) 40001e 4

**Задание 10.** Составить блок-схему, чтобы определить, попадает ли точка М (X,Y) с координатами X и Y в круг радиусом r с центром в начале координат? (10 баллов) 0

**Задание 11.** Составить блок-схему, чтобы определить сумму, равную  $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + n$ , где  $n = 33$ .

0 (15 баллов)

**Задание 12.** Определите значение переменной  $c$  после выполнения следующего фрагмента программы:

$x := 8 + 2 * 5;$

$y := (x \bmod 10) + 14;$

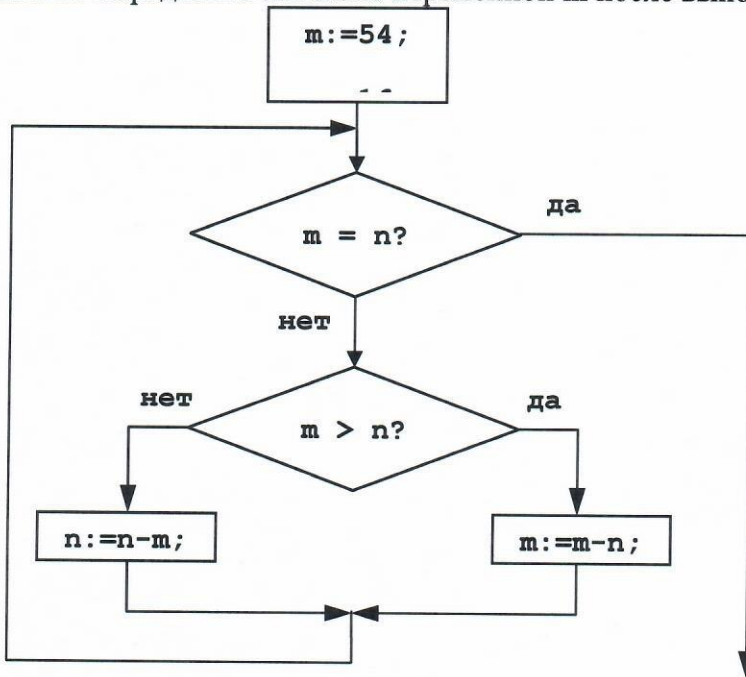
$x := (y \div 10) + 3;$

$c := x - y;$  (8 баллов)

17

8

**Задание 13.** Определите значение переменной  $m$  после выполнения фрагмента алгоритма. (5 баллов)



$m = n$

5

**Задание 14.** У исполнителя УТРОИТЕЛЬ две команды, которым присвоены номера:

1. вычти 1

2. умножь на 3

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – увеличивает его в три раза.

Запишите порядок команд в программе получения из числа 3 числа 16, содержащей не более 5 команд, указывая лишь номера команд.

(Например, программа 21211 это программа

умножь на 3

вычти 1

умножь на 3

вычти 1

вычти 1

которая преобразует число 1 в 4.) (10 баллов)

12211

10

**Задание 15.** В некоторой стране автомобильный номер длиной 5 символов составляется из заглавных букв (всего используется 30 букв) и десятичных цифр в любом порядке. Каждый символ кодируется одинаковым и минимально возможным количеством бит, а каждый номер – одинаковым и минимально возможным количеством байт. Определите объем памяти, необходимый для хранения 50 автомобильных номеров. (15 баллов)

A 100 байт

B 150 байт

C 200 байт

D 250 байт

15



**Задание 16. Сортировка данных – 5 баллов**

Дана таблица еженедельного расхода материалов фирмы:

№№	Объект	Бетон	Щебень	Асфальт
1	Коломяти	100	300	200
2	Каменка	120	200	200
3	Долгое	130	350	300
4	Каменка - 2	120	450	250
5	Удельный парк	100	500	100
6	Комендантский	130	250	150

4

5

На каком месте окажется объект «Каменка 2» после одновременной сортировки данных сначала по убыванию расхода «Бетона», а затем, если данные поля «Бетон» совпадают – по возрастанию поля «Щебень» (внутри группы совпадений)?

**Задание 17. Определите значение целочисленных переменных  $a$  и  $b$  после выполнения фрагмента программы: - 10 баллов**

Бейсик	Паскаль	Алгоритмический
$a = 1819$ $b = (a \setminus 100) * 10 + 9$ $a = (10 * b - a) \text{MOD } 100$ ( $\setminus$ и MOD – операции, вычисляющие результат деления нацело первого аргумента на второй и остаток от деления соответственно)	$a = 1819$ $b = (a \text{ div } 100) * 10 + 9$ $a = (10 * b - a) \text{ mod } 100$ (div и mod - вычисляющие результат деления нацело первого аргумента на второй и остаток от деления соответственно)	$a = 1819$ $b = \text{div}((a, 100) * 10 + 9)$ $a = \text{mod}(10 * b - a, 100)$ (div и mod - вычисляющие результат деления нацело первого аргумента на второй и остаток от деления соответственно)

**Выберите один ответ:**

- Aa=81, b=199   
 Ba= 81, b=189   
 CA= 71, b=199   
 DA=71, b=189

10

815