

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Баксана им. Н.И. Нагоева»**

**«Утверждаю»**

**Директор**

\_\_\_\_\_

**З.Х.Архагова**

**«    » \_\_\_\_\_ 2021г.**

**Программа внеурочной деятельности по биологии,  
реализуемая с использованием средств обучения и  
воспитания центра образования естественно-научной  
направленности «Точка роста»  
«Удивительный мир природы»**

**Учитель: Азикова Карина Руслановна**

**Классы: 7 «А», 7 «Б»**

**2021г.**

## 1. Пояснительная записка

Переход Российского образования на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменение концептуального подхода в учебном и воспитательном процессе. Учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию. Практическая деятельность в процессе освоения учебного предмета биологии является одним из важных компонентов. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени в учебном плане. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования и ориентирована **7 класс.**

Основные принципы программы:

1. Принцип научности.

Объективно верную картину развития мира дают знания, подтверждённые практикой; наука в жизни человека играет значимую роль.

2. Принцип доступности.

Содержание, объём изучаемого материала, а также методы преподавания соответствуют возрастным, интеллектуальным особенностям обучающихся.

3. Принцип систематичности и доступности.

Предлагаемый материал выстроен в логической последовательности.

4. Принцип воспитывающего обучения.

Воспитание происходит через содержание предлагаемого учебного материала.

Новизна курса заключается в том, что в школьной программе 5-7 класса по биологии предложенный ниже материал или не изучается или на его изучение даётся мало времени, за которое невозможно полноценно сформировать практические умения. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Удивительный мир природы» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических занятий, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 102 часа (3 часа в неделю).

**Цель программы:** формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

**Задачи:**

- формирование системы научных знаний о живой природе;
- способствовать формированию у обучающихся основных биологических понятий;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование навыков использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов;
- развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- развитие навыков работы с микроскопом
- развитие навыков работы с лабораторным оборудованием
- развитие трудовых навыков
- развитие умений проектной деятельности
- воспитание экологически грамотного и бережного отношения к живой природе.

Формы работы: творческая мастерская, игра, практическое занятие, экскурсия, творческие проекты, мини-конференции с использованием электронных презентаций. Предусмотрена индивидуальная и групповая работа.

## **2. Планируемые результаты внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»**

### Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

### Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;
- умения работать с лабораторным оборудованием и микроскопом
- умения осуществлять проектную деятельность
- умения работать в группах и парах
- развитие трудовых навыков

### Предметные

*1. Познавательная сфера:*

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
- выделение отличительных признаков в строении клеток разных организмов
- умения объяснять и сравнивать физиологические процессы растений и животных
- умения определять растения
- уметь описывать и объяснять жизнь организмов в разных средах обитания

2. *Ценностно – ориентационная сфера:*

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
- знаний мер по защите растительного и животного мира

3. *Трудовая сфера:*

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;
- знание правил работы с микроскопом

4. *Эстетическая сфера:*

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

### 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»

7 кл

№ п/п	Тема	Количес тво часов	Дата	
			По плану	По факту
5.	Введение. Цели и задачи курса. Что такое проект?	1		
6.	Живая и неживая природа	1		
7.	Методы изучения живой природы	1		
8.	Наука цитология	1		
9.	Семя – это будущее растение	1		
10.	Условия прорастания семян	1		
11.	Химический состав растений	1		
12.	Зелёная аптека	1		
13.	Где живут Бактерии?	1		
14.	Как разнообразны грибы?	1		
15.	Осторожно! Опасный шляпочный гриб	1		
16.	Почему море назвали Красным?	1		
17.	Лишайник – два организма в одном!	1		
18.	Почему не растут в тундре пальмы?	1		
19.	Как развивалась жизнь на Земле?	1		
20.	Мир динозавров	1		
21.	Палеонтология	1		
22.	Деятельность человека на природу	1		
23.	Красный цвет тревоги	1		
24.	Экотуризм	1		
25.	Защита проектов	1		
26.	Мир растений	1		
27.	Что же это за растений	1		
28.	Что мы знаем о корнях?	1		
29.	Как растение поднимает воду вверх?	1		
30.	Побег	1		
31.	Строение стебля	1		
32.	Лист	1		
33.	Растения без органов	1		
34.	Высшие споровые растения	2		
35.	Хвоинка – изменённый лист	1		
36.	Покрытосеменные растения	1		
37.	Цветок – орган семенного размножения	1		
38.	Чем занимается наука – физиология растений	1		
39.	Растения дышат!	1		
40.	Испарение воды листьями	1		
41.	Транспорт веществ в растении	1		
42.	Экологические особенности произрастания	1		
43.	Строение растительных клеток с хлоропластами	1		

44.	Строение растительных клеток с хромопластами	1		
45.	Строение растительных клеток с лейкопластами	1		
46.	Роль растений в природе	1		
47.	Роль растений для человека	1		
48.	Оформление проекта.Создание мультимедийной презентации	1		
49.	Защита проекта	1		
50.	Этот удивительный животный мир!	1		
51.	Внимание! Животные, которых не видно	1		
52.	Паразитические Простейшие	1		
53.	Многоклеточные животные. Вредители леса	1		
54.	Животная клетка	1		
55.	Жизнь клетки	1		
56.	Черви	1		
57.	Насекомые	1		
58.	Жизнь пчелиной семьи	1		
59.	Пауки	1		
60.	Птицы	1		
61.	Рыбы	1		
62.	Змеи – «мудрые» животные	1		
63.	Строение млекопитающих	1		
64.	Размножение млекопитающих	1		
65.	Сотворение человека	1		
66.	Передвижение веществ у животных и человека	1		
67.	Разнообразие животных	1		
68.	Охраняем природу. Что такое чёрная книга?	1		
69.	Защита проектов	1		
70.	Итоговое занятие	1		